

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	90
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Sedang	63
Neuroticism	Tinggi	83

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	89%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Sedang	80%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sedang	71%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemnet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

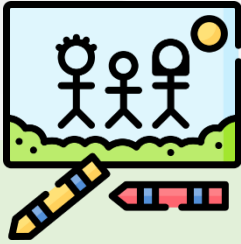
(b) Emotional Quotient **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

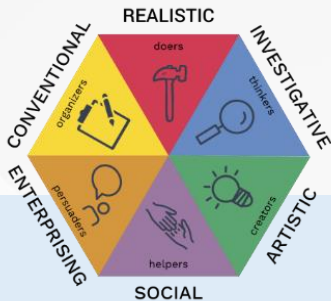
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Alviano Ramadhan Asshaffi Nugroho** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Aprillia Kurnia Putri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	63
Agreeableness	Tinggi	85
Neuroticism	Sedang	53

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	92%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Sangat Menonjol	95%
Social	Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Aprillia Kurnia Putri** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Aprillia Kurnia Putri** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Aprillia Kurnia Putri** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Aprillia Kurnia Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Aprillia Kurnia Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Aprillia Kurnia Putri** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Aprillia Kurnia Putri** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Aprillia Kurnia Putri** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Aprillia Kurnia Putri** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Aprillia Kurnia Putri** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Aprillia Kurnia Putri** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Aprillia Kurnia Putri** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Aprillia Kurnia Putri** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Aprillia Kurnia Putri** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Arsilis Ghaitsa Putri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	58
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	65%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Sedang	68%
Artistic	Sedang	77%
Social	Sangat Menonjol	89%
Enterprising	Menonjol	83%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Arsilis Ghaitsa Putri** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Arsilis Ghaitsa Putri** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Arsilis Ghaitsa Putri** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Arsilis Ghaitsa Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Arsilis Ghaitsa Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Arsilis Ghaitsa Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Arsilis Ghaitsa Putri** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Arsilis Ghaitsa Putri** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Arsilis Ghaitsa Putri** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Arsilis Ghaitsa Putri** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Arsilis Ghaitsa Putri** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Arsilis Ghaitsa Putri** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Arsilis Ghaitsa Putri** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Arsilis Ghaitsa Putri** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Asyifa Latifah Ramadhani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Tinggi	95
Extroversion	Sedang	38
Agreeableness	Tinggi	90
Neuroticism	Sedang	53

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	92%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Menonjol	92%
Social	Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	92%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Asyifa Latifah Ramadhani** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Asyifa Latifah Ramadhani** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Asyifa Latifah Ramadhani** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Asyifa Latifah Ramadhani** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Asyifa Latifah Ramadhani** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Asyifa Latifah Ramadhani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Asyifa Latifah Ramadhani** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Asyifa Latifah Ramadhani** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Asyifa Latifah Ramadhani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

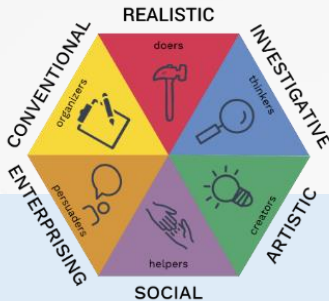
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Asyifa Latifah Ramadhani** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Asyifa Latifah Ramadhani** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Asyifa Latifah Ramadhani** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Asyifa Latifah Ramadhani** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Asyifa Latifah Ramadhani** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Doni Virgiawan**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Tinggi	88
Neuroticism	Sedang	60

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	83%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Menonjol	86%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	86%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Doni Virgiawan** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Doni Virgiawan** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Doni Virgiawan** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Doni Virgiawan** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Doni Virgiawan** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Doni Virgiawan** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ **Openness**

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Doni Virgiawan** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ **Conscientiousness**

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Doni Virgiawan** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ **Extroversion**

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Doni Virgiawan** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ **Agreeableness**

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Doni Virgiawan** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ **Neuroticism**

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Doni Virgiawan** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Doni Virgiawan** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Doni Virgiawan** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Doni Virgiawan** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Fadhil Rafi Nakhlah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Sedang	63
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Sedang	71%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sangat Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Fadhil Rafi Nakhlah** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Fadhil Rafi Nakhlah** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Fadhil Rafi Nakhlah** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Fadhil Rafi Nakhlah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Fadhil Rafi Nakhlah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Fadhil Rafi Nakhlah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Fadhil Rafi Nakhlah** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Fadhil Rafi Nakhlah** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Fadhil Rafi Nakhlah** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Fadhil Rafi Nakhlah** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Fadhil Rafi Nakhlah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Fadhil Rafi Nakhlah** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Fadhil Rafi Nakhlah** adalah **Realistic**

Tipe karir realistis ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Fadhil Rafi Nakhlah** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Farhansyah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	35
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	38
Agreeableness	Tinggi	78
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	77%
Artistic	Sedang	59%
Social	Menonjol	77%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Farhansyah** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Farhansyah** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Farhansyah** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Farhansyah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

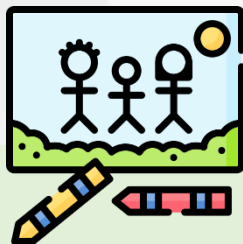
(b) Emotional Quotient **Farhansyah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Farhansyah** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Farhansyah** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Farhansyah** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Farhansyah** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Farhansyah** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Farhansyah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Farhansyah** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Farhansyah** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Farhansyah** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Fatma Juliaini Azzahra**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Tinggi	78
Neuroticism	Sedang	53

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Sangat Menonjol	86%
Social	Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	71%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Fatma Juliaini Azzahra** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Fatma Juliaini Azzahra** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Fatma Juliaini Azzahra** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Fatma Juliaini Azzahra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Fatma Juliaini Azzahra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Fatma Juliaini Azzahra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Fatma Juliaini Azzahra** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Fatma Juliaini Azzahra** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Fatma Juliaini Azzahra** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Fatma Juliaini Azzahra** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Fatma Juliaini Azzahra** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Fatma Juliaini Azzahra** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Fatma Juliaini Azzahra** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Fatma Juliaini Azzahra** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Fitriyani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	59%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	50
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Sedang	63
Neuroticism	Sedang	35

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	86%
Investigative	Sedang	86%
Artistic	Sangat Menonjol	95%
Social	Menonjol	89%
Enterprising	Menonjol	92%
Conventional	Sedang	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Fitriyani** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Fitriyani** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Fitriyani** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Fitriyani** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Fitriyani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Fitriyani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Fitriyani** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Fitriyani** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Fitriyani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Fitriyani** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Fitriyani** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Fitriyani** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Fitriyani** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Fitriyani** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Gracia Maurren***
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Tinggi	83
Neuroticism	Rendah	25

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	92%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Menonjol	89%
Social	Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	89%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Gracia Maurren*** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Gracia Maurren*** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Gracia Maurren*** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Gracia Maurren*** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

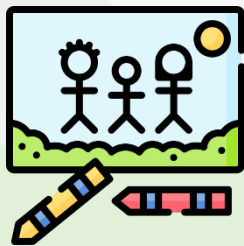
(b) Emotional Quotient **Gracia Maurren*** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Gracia Maurren*** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Gracia Maurren*** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Gracia Maurren*** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Gracia Maurren*** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

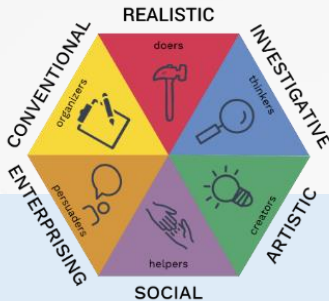
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Gracia Maurren*** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Gracia Maurren*** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Gracia Maurren*** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Gracia Maurren*** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Gracia Maurren*** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Gregor Bobby Kurniawan**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata	63%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	93
Conscientiousness	Tinggi	93
Extroversion	Sedang	35
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	65

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Sedang	89%
Artistic	Sedang	89%
Social	Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	89%
Conventional	Menonjol	95%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan pelayanan pelanggan atau pasien yang membutuhkan ketelitian. Di antaranya: perawat, terapis radiologi, asisten medis, ahli perawatan gigi, pustakawan, pelayanan kesehatan mental atau psikiatri, petugas keamanan hewan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Asisten Kesehatan, Radiologi, Kedokteran Gigi, Psikiatri, Kedokteran Hewan

Soshum: Psikologi, Konseling, Ilmu Perpustakaan

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Gregor Bobby Kurniawan** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Gregor Bobby Kurniawan** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Gregor Bobby Kurniawan** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Gregor Bobby Kurniawan** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Gregor Bobby Kurniawan** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Gregor Bobby Kurniawan** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Gregor Bobby Kurniawan** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Gregor Bobby Kurniawan** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Gregor Bobby Kurniawan** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

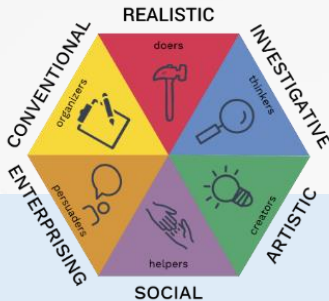
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Gregor Bobby Kurniawan** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Gregor Bobby Kurniawan** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Gregor Bobby Kurniawan** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Gregor Bobby Kurniawan** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Gregor Bobby Kurniawan** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Inarotul Ulya**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Sedang	55
Extroversion	Sedang	58
Agreeableness	Sedang	48
Neuroticism	Rendah	33

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	74%
Investigative	Sangat Menonjol	83%
Artistic	Sedang	68%
Social	Menonjol	80%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Inarotul Ulya** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Inarotul Ulya** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Inarotul Ulya** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Inarotul Ulya** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Inarotul Ulya** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Inarotul Ulya** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Inarotul Ulya** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Inarotul Ulya** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Inarotul Ulya** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Inarotul Ulya** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Inarotul Ulya** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Inarotul Ulya** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Inarotul Ulya** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Inarotul Ulya** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Kayla Asari**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	88%
Emotional Quotient	Tinggi	91%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	73
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	38

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Menonjol	86%
Artistic	Menonjol	92%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Kayla Asari** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Kayla Asari** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Kayla Asari** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Kayla Asari** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Kayla Asari** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Kayla Asari** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Kayla Asari** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Kayla Asari** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Kayla Asari** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Kayla Asari** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Kayla Asari** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Kayla Asari** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Kayla Asari** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Kayla Asari** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Kesya Amelia Putri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	80
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Sedang	58
Agreeableness	Tinggi	78
Neuroticism	Rendah	15

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Sedang	86%
Artistic	Sedang	89%
Social	Menonjol	92%
Enterprising	Menonjol	95%
Conventional	Sedang	71%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Kesya Amelia Putri** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Kesya Amelia Putri** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Kesya Amelia Putri** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Kesya Amelia Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Kesya Amelia Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Kesya Amelia Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Kesya Amelia Putri** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Kesya Amelia Putri** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Kesya Amelia Putri** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Kesya Amelia Putri** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Kesya Amelia Putri** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Kesya Amelia Putri** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Kesya Amelia Putri** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Kesya Amelia Putri** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Khalishah Jasmine**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		80

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata	59%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Tinggi	83
Agreeableness	Sedang	58
Neuroticism	Rendah	30

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Sedang	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	86%
Investigative	Sangat Menonjol	95%
Artistic	Menonjol	92%
Social	Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sedang	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Khalishah Jasmine** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Khalishah Jasmine** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Khalishah Jasmine** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Khalishah Jasmine** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Khalishah Jasmine** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Khalishah Jasmine** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Khalishah Jasmine** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Khalishah Jasmine** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Khalishah Jasmine** suka menjadi pusat perhatian, senang ketika berinteraksi dengan banyak orang, dan gemar bersosialisasi.

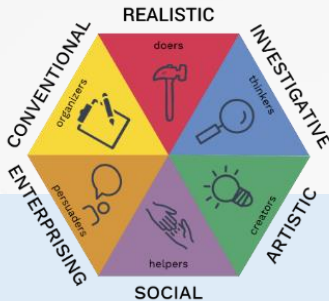
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Khalishah Jasmine** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Khalishah Jasmine** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Khalishah Jasmine** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Khalishah Jasmine** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Khalishah Jasmine** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Lutfiyah Zakiyah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Tinggi	85
Extroversion	Sedang	40
Agreeableness	Tinggi	85
Neuroticism	Sedang	35

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	86%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Sangat Menonjol	92%
Social	Sedang	86%
Enterprising	Menonjol	89%
Conventional	Sedang	89%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Psikolog industri dan organisasi, wartawan dan jurnalis, editor video dan film, urban planner (perencana tata kota), pakar perencanaan pelestarian lingkungan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Planologi (Tata Kota), Teknik Lingkungan

Soshum: Psikologi, Jurnalistik, Penyiaran, Sosial Politik

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Lutfiyah Zakiyah** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Lutfiyah Zakiyah** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Lutfiyah Zakiyah** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Lutfiyah Zakiyah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Lutfiyah Zakiyah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Lutfiyah Zakiyah** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ **Openness**

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Lutfiyah Zakiyah** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ **Conscientiousness**

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Lutfiyah Zakiyah** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ **Extroversion**

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Lutfiyah Zakiyah** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

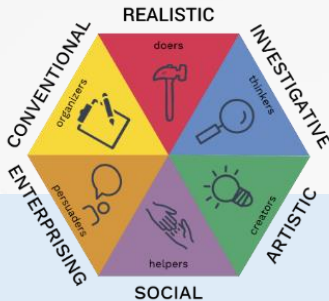
✓ **Agreeableness**

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Lutfiyah Zakiyah** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ **Neuroticism**

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Lutfiyah Zakiyah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Lutfiyah Zakiyah** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Lutfiyah Zakiyah** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Lutfiyah Zakiyah** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Maulana Dwi Saputra**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Sedang	58
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Sedang	62%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Maulana Dwi Saputra** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Maulana Dwi Saputra** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Maulana Dwi Saputra** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Maulana Dwi Saputra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Maulana Dwi Saputra** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Maulana Dwi Saputra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Maulana Dwi Saputra** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Maulana Dwi Saputra** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Maulana Dwi Saputra** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Maulana Dwi Saputra** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Maulana Dwi Saputra** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Maulana Dwi Saputra** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Maulana Dwi Saputra** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Maulana Dwi Saputra** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhamad Bentar Pratama**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		35

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata	59%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Rendah	30
Agreeableness	Tinggi	88
Neuroticism	Sedang	60

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	59%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Menonjol	83%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pakar pelatihan dan pengembangan diri, guru ilmu komunikasi, guru PAUD, guru sekolah dasar dan menengah, guru seni dan musik, guru pendidikan khusus (special education teacher) di sekolah menengah, penerjemah

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Pendidikan Matematika, Pendidikan IPA/Kimia/Biologi/Fisika

Soshum: PAUD, PGSD, Pendidikan IPS, Pendidikan Seni, Pendidikan Luar Biasa, Psikologi, Konseling, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhamad Bentar Pratama** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Muhamad Bentar Pratama** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Muhamad Bentar Pratama** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhamad Bentar Pratama** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Muhamad Bentar Pratama** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Muhamad Bentar Pratama** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhamad Bentar Pratama** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhamad Bentar Pratama** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhamad Bentar Pratama** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhamad Bentar Pratama** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhamad Bentar Pratama** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhamad Bentar Pratama** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Bentar Pratama** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Bentar Pratama** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Jidan Fikih**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	50
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	68%
Investigative	Menonjol	74%
Artistic	Sangat Menonjol	77%
Social	Menonjol	74%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	71%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Jidan Fikih** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Jidan Fikih** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Jidan Fikih** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Jidan Fikih** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Muhammad Jidan Fikih** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Muhammad Jidan Fikih** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Jidan Fikih** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Jidan Fikih** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Jidan Fikih** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

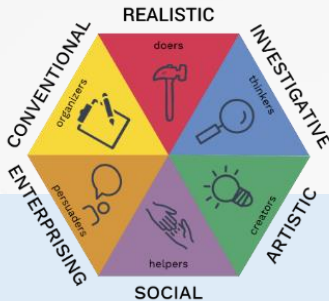
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Jidan Fikih** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Jidan Fikih** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Jidan Fikih** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Jidan Fikih** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Jidan Fikih** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Reza Fahlevi**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	TINGGI	90
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	88%
Emotional Quotient	Tinggi	97%
Achievement Motivation	Rata-Rata	59%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Sedang	58
Extroversion	Sedang	35
Agreeableness	Sedang	53
Neuroticism	Sedang	38

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	74%
Investigative	Menonjol	71%
Artistic	Menonjol	68%
Social	Sedang	65%
Enterprising	Sedang	68%
Conventional	Sedang	68%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Reza Fahlevi** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Reza Fahlevi** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Reza Fahlevi** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Reza Fahlevi** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Muhammad Reza Fahlevi** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muhammad Reza Fahlevi** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Reza Fahlevi** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Reza Fahlevi** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Reza Fahlevi** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

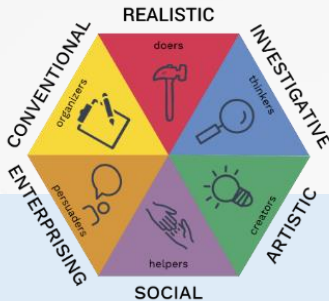
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Reza Fahlevi** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Reza Fahlevi** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Reza Fahlevi** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Reza Fahlevi** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Reza Fahlevi** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Wahyu Rahmatullah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Sedang	55

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	72%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	77%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sangat Menonjol	80%
Social	Sedang	77%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Menonjol	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan membuat produk dengan ketelitian dan nilai seni yang tinggi. Di antaranya: koki, ahli perhiasan, desainer arsitektur, desainer pakaian atau pola tekstil, penjahit, ahli pengrajin kayu dan kaca

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Arsitektur, Tata Boga

Soshum: Tata Busana, Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa, Seni Kriya

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Wahyu Rahmatullah** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Wahyu Rahmatullah** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Wahyu Rahmatullah** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Wahyu Rahmatullah** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Muhammad Wahyu Rahmatullah** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muhammad Wahyu Rahmatullah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Wahyu Rahmatullah** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Wahyu Rahmatullah** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Wahyu Rahmatullah** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

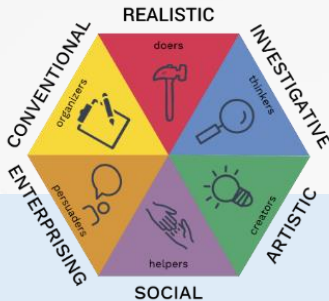
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Wahyu Rahmatullah** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Wahyu Rahmatullah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Wahyu Rahmatullah** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Wahyu Rahmatullah** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi.

Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Wahyu Rahmatullah** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Nikita Musliati**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	73
Conscientiousness	Tinggi	95
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Tinggi	88
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	89%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sedang	89%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Menonjol	92%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Nikita Musliati** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Nikita Musliati** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Nikita Musliati** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Nikita Musliati** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Nikita Musliati** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Nikita Musliati** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Nikita Musliati** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Nikita Musliati** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Nikita Musliati** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Nikita Musliati** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Nikita Musliati** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Nikita Musliati** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Nikita Musliati** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Nikita Musliati** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Olivia Nurtita**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	59%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	75
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Tinggi	85
Neuroticism	Rendah	30

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Sedang	89%
Social	Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	89%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupunktur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Olivia Nurtita** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Olivia Nurtita** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Olivia Nurtita** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Olivia Nurtita** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Olivia Nurtita** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Olivia Nurtita** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Olivia Nurtita** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Olivia Nurtita** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Olivia Nurtita** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Olivia Nurtita** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Olivia Nurtita** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Olivia Nurtita** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Olivia Nurtita** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Olivia Nurtita** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rafa Raditya**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Tinggi	88%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	75
Conscientiousness	Sedang	63
Extroversion	Rendah	30
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Rendah	23

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	77%
Investigative	Sangat Menonjol	80%
Artistic	Menonjol	77%
Social	Sedang	77%
Enterprising	Sedang	53%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rafa Raditya** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Rafa Raditya** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Rafa Raditya** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rafa Raditya** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Rafa Raditya** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Rafa Raditya** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rafa Raditya** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rafa Raditya** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rafa Raditya** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rafa Raditya** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rafa Raditya** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rafa Raditya** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rafa Raditya** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rafa Raditya** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rahmat Aprilla Samsong**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	43
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Sedang	53
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	18%
Kinestetik	Sedang	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	74%
Investigative	Sangat Menonjol	83%
Artistic	Sedang	62%
Social	Menonjol	77%
Enterprising	Menonjol	77%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Petugas kesehatan masyarakat, hakim, guru ilmu hukum, guru ilmu ekonomi dan bisnis, koordinator/perancang kurikulum

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kesehatan Masyarakat, Pendidikan

Soshum: Hukum, Ekonomi, Bisnis, Sosial Politik

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rahmat Aprilla Samsong** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Rahmat Aprilla Samsong** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Rahmat Aprilla Samsong** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rahmat Aprilla Samsong** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Rahmat Aprilla Samsong** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Rahmat Aprilla Samsong** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rahmat Aprilla Samsong** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rahmat Aprilla Samsong** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rahmat Aprilla Samsong** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rahmat Aprilla Samsong** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rahmat Aprilla Samsong** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rahmat Aprilla Samsong** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rahmat Aprilla Samsong** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rahmat Aprilla Samsong** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rheial Kenutzhien**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	TINGGI	90
Rata-Rata KPA		90

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	80
Extroversion	Sedang	38
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Rendah	18

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	71%
Investigative	Sangat Menonjol	95%
Artistic	Sedang	77%
Social	Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	65%
Conventional	Menonjol	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Nurse (perawat), apoteker, guru ilmu komputer, instruktur teknologi informasi (TIK), guru ilmu perpustakaan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Farmasi, Ilmu Komputer

Soshum: Ilmu Perpustakaan, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rheial Kenutzhen** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Rheial Kenutzhen** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Rheial Kenutzhen** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rheial Kenutzhen** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Rheial Kenutzhen** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Rheial Kenutzhen** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rheial Kenutzhien** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rheial Kenutzhien** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rheial Kenutzhien** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rheial Kenutzhien** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rheial Kenutzhien** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rheial Kenutzhzen** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rheial Kenutzhzen** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rheial Kenutzhzen** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Riquelme Luiz**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	RENDAH	10
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		20

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata	56%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	77%
Social	Sedang	77%
Enterprising	Menonjol	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pilot, insinyur penerbangan, insinyur pertanian, insinyur pertambangan, insinyur sumber daya air, insinyur bidang energi, ahli kehutanan dan konservasi alam, manajer teknik sipil dan arsitektur, teknisi bidang perikanan, insinyur nanoteknologi

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Penerbangan/Dirgantara, Sekolah Penerbangan, Pertanian, Teknik Metalurgi/Tambang, Teknik Lingkungan, Teknik Energi, Kehutanan, Teknik Sipil, Perikanan, Rekayasa Nanoteknologi

Soshum: Ekonomi Manajemen, Ilmu Komunikasi, Sosial Politik

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Riquelme Luiz** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Riquelme Luiz** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Riquelme Luiz** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Riquelme Luiz** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Riquelme Luiz** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Riquelme Luiz** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Riquelme Luiz** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Riquelme Luiz** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Riquelme Luiz** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Riquelme Luiz** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Riquelme Luiz** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Riquelme Luiz** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Riquelme Luiz** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Riquelme Luiz** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rizka Avrilyani***
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Tinggi	88%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	50
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	35
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Sedang	38

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Sangat Menonjol	86%
Social	Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Menonjol	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pakar pelatihan dan pengembangan diri, guru ilmu komunikasi, guru PAUD, guru sekolah dasar dan menengah, guru seni dan musik, guru pendidikan khusus (special education teacher) di sekolah menengah, penerjemah

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Pendidikan Matematika, Pendidikan IPA/Kimia/Biologi/Fisika

Soshum: PAUD, PGSD, Pendidikan IPS, Pendidikan Seni, Pendidikan Luar Biasa, Psikologi, Konseling, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rizka Avrilyani*** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Rizka Avrilyani*** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Rizka Avrilyani*** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rizka Avrilyani*** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Rizka Avrilyani*** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Rizka Avrilyani*** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rizka Avrilyani*** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rizka Avrilyani*** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rizka Avrilyani*** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rizka Avrilyani*** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rizka Avrilyani*** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rizka Avrilyani*** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rizka Avrilyani*** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rizka Avrilyani*** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi.

Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Siska Putri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	RENDAH	20
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		20

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Rendah	28
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Sedang	38

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Sedang	80%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Siska Putri** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Siska Putri** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Siska Putri** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Siska Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Siska Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Siska Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Siska Putri** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Siska Putri** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Siska Putri** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Siska Putri** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Siska Putri** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Siska Putri** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Siska Putri** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Siska Putri** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Siti Hardiyanti Sunaryo**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	90
Rata-Rata KPA		85

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	78
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Tinggi	83
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Menonjol	45%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Sedang	83%
Artistic	Sedang	89%
Social	Menonjol	95%
Enterprising	Menonjol	95%
Conventional	Sedang	95%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Siti Hardiyanti Sunaryo** adalah **Pembelajar Kinestetik**

Model pembelajar kinestetik adalah pembelajar yang menyerap informasi melalui berbagai gerakan fisik.

(b) Karakteristik Belajar **Siti Hardiyanti Sunaryo** :

Selalu berorientasi fisik dan banyak bergerak, berbicara dengan perlahan, menanggapi perhatian fisik, suka menggunakan berbagai peralatan dan media, menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka, berdiri dekat ketika berbicara dengan orang, mempunyai perkembangan awal otot-otot yang besar, belajar melalui praktek, menghafal dengan cara berjalan dan melihat, menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca, banyak menggunakan isyarat tubuh

(c) Strategi Belajar untuk **Siti Hardiyanti Sunaryo** :

Jangan paksaan ia untuk belajar sampai berjam-jam, ajak ia untuk belajar sambil mengeksplorasi lingkungannya (contohnya: ajak ia baca sambil bersepeda, gunakan obyek sesungguhnya untuk belajar konsep baru), izinkan ia untuk mengunyah permen karet pada saat belajar, gunakan warna terang untuk menghilite hal-hal penting dalam bacaan, izinkan ia untuk belajar sambil mendengarkan musik.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Siti Hardiyanti Sunaryo** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Siti Hardiyanti Sunaryo** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Siti Hardiyanti Sunaryo** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Siti Hardiyanti Sunaryo** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Siti Hardiyanti Sunaryo** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Siti Hardiyanti Sunaryo** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Siti Hardiyanti Sunaryo** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Siti Hardiyanti Sunaryo** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Siti Hardiyanti Sunaryo** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Siti Hardiyanti Sunaryo** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Siti Hardiyanti Sunaryo** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Surya Pratama**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata	59%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	80
Conscientiousness	Tinggi	100
Extroversion	Tinggi	98
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Tinggi	73

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	83%
Investigative	Sedang	83%
Artistic	Menonjol	92%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Menonjol	95%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Surya Pratama** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Surya Pratama** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Surya Pratama** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Surya Pratama** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Surya Pratama** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Surya Pratama** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Surya Pratama** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Surya Pratama** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Surya Pratama** suka menjadi pusat perhatian, senang ketika berinteraksi dengan banyak orang, dan gemar bersosialisasi.

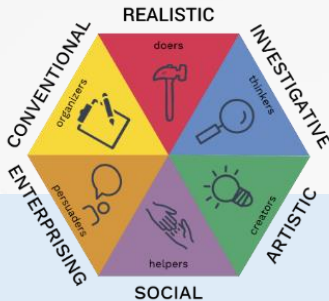
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Surya Pratama** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Surya Pratama** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Surya Pratama** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Surya Pratama** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Surya Pratama** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Syifa Maharani Zahra**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	50
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	50
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	72%
Kinestetik	Sedang	5%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	77%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Menonjol	77%
Social	Sangat Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	68%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Syifa Maharani Zahra** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Syifa Maharani Zahra** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Syifa Maharani Zahra** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Syifa Maharani Zahra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Syifa Maharani Zahra** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Syifa Maharani Zahra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Syifa Maharani Zahra** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Syifa Maharani Zahra** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Syifa Maharani Zahra** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

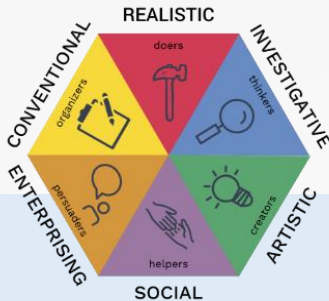
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Syifa Maharani Zahra** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Syifa Maharani Zahra** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Syifa Maharani Zahra** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Syifa Maharani Zahra** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Syifa Maharani Zahra** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Talenta Avrillia Pangaribuan***
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata	66%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Sedang	50
Neuroticism	Rendah	28

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Menonjol	86%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Talenta Avrillia Pangaribuan*** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Talenta Avrillia Pangaribuan*** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Talenta Avrillia Pangaribuan*** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Talenta Avrillia Pangaribuan*** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Talenta Avrillia Pangaribuan*** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Talenta Avrillia Pangaribuan*** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Talenta Avrillia Pangaribuan*** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Talenta Avrillia Pangaribuan*** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Talenta Avrillia Pangaribuan*** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Talenta Avrillia Pangaribuan*** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Talenta Avrillia Pangaribuan*** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Talenta Avrillia Pangaribuan*** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Talenta Avrillia Pangaribuan*** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Talenta Avrillia Pangaribuan*** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Wildan Surya Arafah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	89%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Wildan Surya Arafah** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Wildan Surya Arafah** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Wildan Surya Arafah** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Wildan Surya Arafah** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Wildan Surya Arafah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Wildan Surya Arafah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Wildan Surya Arafah** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Wildan Surya Arafah** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Wildan Surya Arafah** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Wildan Surya Arafah** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Wildan Surya Arafah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Wildan Surya Arafah** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Wildan Surya Arafah** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Wildan Surya Arafah** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Kaila Indira Cahyaningrum**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata	66%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	60
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	74%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	80%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Menonjol	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Nurse (perawat), apoteker, guru ilmu komputer, instruktur teknologi informasi (TIK), guru ilmu perpustakaan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Farmasi, Ilmu Komputer

Soshum: Ilmu Perpustakaan, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Kaila Indira Cahyaningrum** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Kaila Indira Cahyaningrum** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Kaila Indira Cahyaningrum** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Kaila Indira Cahyaningrum** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Kaila Indira Cahyaningrum** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Kaila Indira Cahyaningrum** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Kaila Indira Cahyaningrum** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Kaila Indira Cahyaningrum** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Kaila Indira Cahyaningrum** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Kaila Indira Cahyaningrum** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Kaila Indira Cahyaningrum** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Kaila Indira Cahyaningrum** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Kaila Indira Cahyaningrum** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Kaila Indira Cahyaningrum** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Alisa Apriliani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata	63%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Rendah	28

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	80%
Investigative	Sangat Menonjol	86%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Alisa Apriliani** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Alisa Apriliani** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Alisa Apriliani** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Alisa Apriliani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

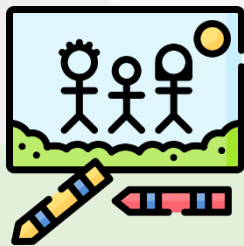
(b) Emotional Quotient **Alisa Apriliani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Alisa Apriliani** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Alisa Apriliani** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Alisa Apriliani** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Alisa Apriliani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Alisa Apriliani** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Alisa Apriliani** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Alisa Apriliani** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Alisa Apriliani** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Alisa Apriliani** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Andini Imalatun Nisa**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	30
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		30

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Sedang	40
Extroversion	Sedang	38
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	35

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	25%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Menonjol	52%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	77%
Investigative	Menonjol	77%
Artistic	Sedang	77%
Social	Sangat Menonjol	80%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	71%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Andini Imalatun Nisa** adalah **Pembelajar Kinestetik**

Model pembelajar kinestetik adalah pembelajar yang menyerap informasi melalui berbagai gerakan fisik.

(b) Karakteristik Belajar **Andini Imalatun Nisa** :

Selalu berorientasi fisik dan banyak bergerak, berbicara dengan perlahan, menanggapi perhatian fisik, suka menggunakan berbagai peralatan dan media, menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka, berdiri dekat ketika berbicara dengan orang, mempunyai perkembangan awal otot-otot yang besar, belajar melalui praktek, menghafal dengan cara berjalan dan melihat, menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca, banyak menggunakan isyarat tubuh

(c) Strategi Belajar untuk **Andini Imalatun Nisa** :

Jangan paksa ia untuk belajar sampai berjam-jam, ajak ia untuk belajar sambil mengeksplorasi lingkungannya (contohnya: ajak ia baca sambil bersepeda, gunakan obyek sesungguhnya untuk belajar konsep baru), izinkan ia untuk mengunyah permen karet pada saat belajar, gunakan warna terang untuk mengkilite hal-hal penting dalam bacaan, izinkan ia untuk belajar sambil mendengarkan musik.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Andini Imalatun Nisa** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Andini Imalatun Nisa** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Andini Imalatun Nisa** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Andini Imalatun Nisa** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Andini Imalatun Nisa** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Andini Imalatun Nisa** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Andini Imalatun Nisa** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Andini Imalatun Nisa** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Andini Imalatun Nisa** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Andini Imalatun Nisa** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Andini Imalatun Nisa** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Ayu Safitri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	38
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	43

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sangat Menonjol	86%
Social	Sedang	77%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Ayu Safitri** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Ayu Safitri** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Ayu Safitri** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Ayu Safitri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Ayu Safitri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Ayu Safitri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Ayu Safitri** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Ayu Safitri** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Ayu Safitri** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Ayu Safitri** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Ayu Safitri** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Ayu Safitri** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Ayu Safitri** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Ayu Safitri** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Bagas Al Shandy**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Sedang	63
Neuroticism	Sedang	35

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	62%
Social	Menonjol	80%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Bagas Al Shandy** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Bagas Al Shandy** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Bagas Al Shandy** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Bagas Al Shandy** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Bagas Al Shandy** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Bagas Al Shandy** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Bagas Al Shandy** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Bagas Al Shandy** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Bagas Al Shandy** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Bagas Al Shandy** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Bagas Al Shandy** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Bagas Al Shandy** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Bagas Al Shandy** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Bagas Al Shandy** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Desya Amanda**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	50
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Sedang	40
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	38

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	74%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sangat Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	68%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Desya Amanda** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Desya Amanda** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Desya Amanda** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Desya Amanda** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Desya Amanda** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Desya Amanda** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Desya Amanda** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Desya Amanda** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Desya Amanda** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Desya Amanda** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Desya Amanda** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Desya Amanda** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Desya Amanda** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Desya Amanda** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Hanum Nazwa Kharina**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	100
Litarasi Matematika	TINGGI	80
Rata-Rata KPA		90

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata	59%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	85
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Tinggi	80
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	86%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Menonjol	89%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	86%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Hanum Nazwa Kharina** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Hanum Nazwa Kharina** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Hanum Nazwa Kharina** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Hanum Nazwa Kharina** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Hanum Nazwa Kharina** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Hanum Nazwa Kharina** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Hanum Nazwa Kharina** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Hanum Nazwa Kharina** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Hanum Nazwa Kharina** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Hanum Nazwa Kharina** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Hanum Nazwa Kharina** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Hanum Nazwa Kharina** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Hanum Nazwa Kharina** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Hanum Nazwa Kharina** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Ibrahim Sarif Putra**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata	66%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	73
Conscientiousness	Sedang	55
Extroversion	Rendah	28
Agreeableness	Sedang	53
Neuroticism	Rendah	33

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Menonjol	72%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	86%
Investigative	Menonjol	83%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sedang	77%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Ibrahim Sarif Putra** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Ibrahim Sarif Putra** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Ibrahim Sarif Putra** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Ibrahim Sarif Putra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Ibrahim Sarif Putra** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Ibrahim Sarif Putra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Ibrahim Sarif Putra** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Ibrahim Sarif Putra** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Ibrahim Sarif Putra** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Ibrahim Sarif Putra** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Ibrahim Sarif Putra** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Ibrahim Sarif Putra** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Ibrahim Sarif Putra** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Ibrahim Sarif Putra** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Ismatul Zanah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		30

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Sedang	58
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	71%
Investigative	Sedang	68%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Menonjol	92%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Ismatul Zanah** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Ismatul Zanah** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Ismatul Zanah** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Ismatul Zanah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Ismatul Zanah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Ismatul Zanah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Ismatul Zanah** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Ismatul Zanah** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Ismatul Zanah** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

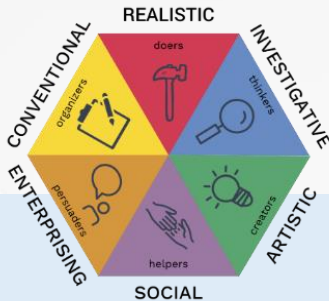
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Ismatul Zanah** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Ismatul Zanah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Ismatul Zanah** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Ismatul Zanah** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Ismatul Zanah** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Jordy Soleman**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	RENDAH	20
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		20

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Sedang	63
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	60

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	92%
Investigative	Sedang	71%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Jordy Soleman** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Jordy Soleman** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Jordy Soleman** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Jordy Soleman** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Jordy Soleman** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Jordy Soleman** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Jordy Soleman** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Jordy Soleman** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Jordy Soleman** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Jordy Soleman** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Jordy Soleman** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Jordy Soleman** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Jordy Soleman** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Jordy Soleman** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Kaifa Khoirunnisa**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	RENDAH	20
Litarasi Matematika	RENDAH	10
Rata-Rata KPA		15

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Sedang	58
Extroversion	Sedang	40
Agreeableness	Tinggi	80
Neuroticism	Rendah	33

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Sedang	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	68%
Investigative	Sangat Menonjol	83%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Kaifa Khoirunnisa** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Kaifa Khoirunnisa** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Kaifa Khoirunnisa** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Kaifa Khoirunnisa** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Kaifa Khoirunnisa** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Kaifa Khoirunnisa** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Kaifa Khoirunnisa** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Kaifa Khoirunnisa** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Kaifa Khoirunnisa** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

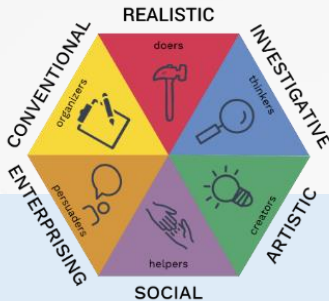
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Kaifa Khoirunnisa** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Kaifa Khoirunnisa** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Kaifa Khoirunnisa** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Kaifa Khoirunnisa** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Kaifa Khoirunnisa** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Khansa Andara Elvaretta**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	73
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	58
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	71%
Investigative	Sangat Menonjol	86%
Artistic	Sedang	68%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Menonjol	77%
Conventional	Menonjol	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli ekonomi, ahli ekonomi lingkungan, insinyur teknik industri, akuntan, auditor, analis strategi pemasaran, detektif dan investigator kriminal, panitera hukum (judicial law clerk), paralegal, petugas bidang corporate social responsibility (CSR)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Industri, Teknik Lingkungan, Kesehatan Masyarakat

Soshum: Ekonomi, Akuntansi, Pemasaran, Hukum, Kriminologi, Kesejahteraan Sosial

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Khansa Andara Elvaretta** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Khansa Andara Elvaretta** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Khansa Andara Elvaretta** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Khansa Andara Elvaretta** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Khansa Andara Elvaretta** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Khansa Andara Elvaretta** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Khansa Andara Elvaretta** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Khansa Andara Elvaretta** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Khansa Andara Elvaretta** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

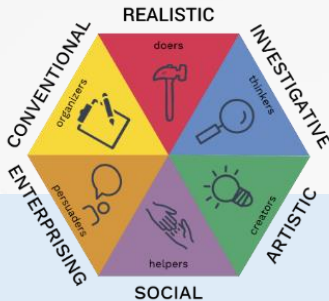
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Khansa Andara Elvaretta** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Khansa Andara Elvaretta** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Khansa Andara Elvareta** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Khansa Andara Elvareta** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Khansa Andara Elvareta** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Mayrani Putri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	40
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Sangat Menonjol	83%
Artistic	Sedang	74%
Social	Menonjol	77%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Mayrani Putri** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Mayrani Putri** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Mayrani Putri** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Mayrani Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Mayrani Putri** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Mayrani Putri** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Mayrani Putri** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Mayrani Putri** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Mayrani Putri** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Mayrani Putri** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Mayrani Putri** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Mayrani Putri** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Mayrani Putri** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Mayrani Putri** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhamad Abdul Rosyid**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Tinggi	91%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Rendah	33
Agreeableness	Sedang	50
Neuroticism	Sedang	53

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	12%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	45%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	74%
Investigative	Sedang	68%
Artistic	Menonjol	71%
Social	Menonjol	71%
Enterprising	Sedang	62%
Conventional	Sedang	59%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhamad Abdul Rosyid** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Muhamad Abdul Rosyid** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Muhamad Abdul Rosyid** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhamad Abdul Rosyid** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Muhamad Abdul Rosyid** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muhamad Abdul Rosyid** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhamad Abdul Rosyid** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhamad Abdul Rosyid** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhamad Abdul Rosyid** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhamad Abdul Rosyid** cukup bisa bersimpatik dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhamad Abdul Rosyid** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhamad Abdul Rosyid** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Abdul Rosyid** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Abdul Rosyid** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Faruq**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		35

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	47%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata	59%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	45
Conscientiousness	Sedang	63
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	43
Neuroticism	Sedang	35

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Menonjol	45%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	83%
Investigative	Menonjol	83%
Artistic	Menonjol	77%
Social	Sedang	68%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	65%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Faruq** adalah **Pembelajar Kinestetik**

Model pembelajar kinestetik adalah pembelajar yang menyerap informasi melalui berbagai gerakan fisik.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Faruq** :

Selalu berorientasi fisik dan banyak bergerak, berbicara dengan perlahan, menanggapi perhatian fisik, suka menggunakan berbagai peralatan dan media, menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka, berdiri dekat ketika berbicara dengan orang, mempunyai perkembangan awal otot-otot yang besar, belajar melalui praktek, menghafal dengan cara berjalan dan melihat, menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca, banyak menggunakan isyarat tubuh

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Faruq** :

Jangan paksa ia untuk belajar sampai berjam-jam, ajak ia untuk belajar sambil mengeksplorasi lingkungannya (contohnya: ajak ia baca sambil bersepeda, gunakan obyek sesungguhnya untuk belajar konsep baru), izinkan ia untuk mengunyah permen karet pada saat belajar, gunakan warna terang untuk mengkilite hal-hal penting dalam bacaan, izinkan ia untuk belajar sambil mendengarkan musik.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Faruq** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Muhammad Faruq** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Muhammad Faruq** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Faruq** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Faruq** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Faruq** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

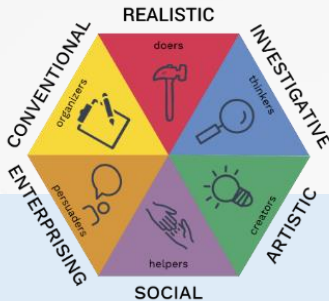
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Faruq** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Faruq** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Faruq** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Faruq** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Faruq** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Nazar Firdaus**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	RENDAH	20
Litarasi Matematika	RENDAH	10
Rata-Rata KPA		15

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata	59%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Sedang	50
Extroversion	Sedang	40
Agreeableness	Sedang	40
Neuroticism	Rendah	33

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Nazar Firdaus** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Nazar Firdaus** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Nazar Firdaus** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Nazar Firdaus** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Muhammad Nazar Firdaus** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Muhammad Nazar Firdaus** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Nazar Firdaus** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Nazar Firdaus** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Nazar Firdaus** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Nazar Firdaus** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Nazar Firdaus** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Nazar Firdaus** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Nazar Firdaus** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Nazar Firdaus** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Raffa Pradipta**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	59%
Emotional Quotient	Tinggi	91%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	90
Extroversion	Rendah	33
Agreeableness	Tinggi	78
Neuroticism	Sedang	65

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	72%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	89%
Investigative	Sedang	92%
Artistic	Sangat Menonjol	95%
Social	Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Menonjol	95%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Pakar pelatihan dan pengembangan diri, guru ilmu komunikasi, guru PAUD, guru sekolah dasar dan menengah, guru seni dan musik, guru pendidikan khusus (special education teacher) di sekolah menengah, penerjemah

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Pendidikan Matematika, Pendidikan IPA/Kimia/Biologi/Fisika

Soshum: PAUD, PGSD, Pendidikan IPS, Pendidikan Seni, Pendidikan Luar Biasa, Psikologi, Konseling, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Raffa Pradipta** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Raffa Pradipta** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Raffa Pradipta** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Raffa Pradipta** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Muhammad Raffa Pradipta** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muhammad Raffa Pradipta** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Raffa Pradipta** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Raffa Pradipta** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Raffa Pradipta** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Raffa Pradipta** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Raffa Pradipta** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Raffa Pradipta** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Raffa Pradipta** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Raffa Pradipta** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi.

Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Rafly**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Tinggi	85
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Sedang	53
Neuroticism	Sedang	63

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Sedang	83%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Menonjol	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan pelayanan pelanggan atau pasien yang membutuhkan ketelitian. Di antaranya: perawat, terapis radiologi, asisten medis, ahli perawatan gigi, pustakawan, pelayanan kesehatan mental atau psikiatri, petugas keamanan hewan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Asisten Kesehatan, Radiologi, Kedokteran Gigi, Psikiatri, Kedokteran Hewan

Soshum: Psikologi, Konseling, Ilmu Perpustakaan

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Rafly** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Rafly** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Rafly** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Rafly** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Muhammad Rafly** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muhammad Rafly** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Rafly** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Rafly** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Rafly** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Rafly** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Rafly** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Rafly** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Rafly** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Rafly** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Rifki Santoso**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	30
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		30

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	50
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	50
Neuroticism	Sedang	43

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	80%
Social	Sangat Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Rifki Santoso** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Rifki Santoso** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Rifki Santoso** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Rifki Santoso** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Muhammad Rifki Santoso** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Muhammad Rifki Santoso** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Rifki Santoso** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Rifki Santoso** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Rifki Santoso** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Rifki Santoso** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Rifki Santoso** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Rifki Santoso** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Rifki Santoso** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Rifki Santoso** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Sentot Romadoni**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata	53%
Achievement Motivation	Rata-Rata	56%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Sedang	58
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Sedang	58
Neuroticism	Sedang	35

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	89%
Investigative	Sedang	68%
Artistic	Menonjol	71%
Social	Sedang	71%
Enterprising	Menonjol	77%
Conventional	Sedang	68%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Koki (chef), perancang busana, desainer produk komersial dan industri, seniman kerajinan tangan (craft artist), desainer grafis, florist (dekorator bunga), dekorator ruangan, penjahit, model

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Tata Boga, Teknik Industri

Soshum: Tata Busana, Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa, Seni Kriya

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Sentot Romadoni** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Sentot Romadoni** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Sentot Romadoni** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Sentot Romadoni** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Muhammad Sentot Romadoni** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Muhammad Sentot Romadoni** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Sentot Romadoni** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Sentot Romadoni** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Sentot Romadoni** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

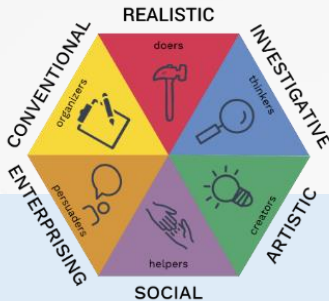
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Sentot Romadoni** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Sentot Romadoni** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Sentot Romadoni** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Sentot Romadoni** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain. Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Sentot Romadoni** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Sholeh**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Tinggi	94%
Achievement Motivation	Tinggi	91%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	83
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Sedang	48
Neuroticism	Tinggi	68

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	72%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sangat Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Sholeh** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Sholeh** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Sholeh** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Sholeh** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Muhammad Sholeh** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muhammad Sholeh** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Sholeh** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Sholeh** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Sholeh** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Sholeh** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Sholeh** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Sholeh** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Sholeh** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Sholeh** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Nabila Ramadhani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	TINGGI	80
Rata-Rata KPA		85

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Tinggi	68
Neuroticism	Sedang	43

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Sedang	68%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Menonjol	80%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Koki (chef), perancang busana, desainer produk komersial dan industri, seniman kerajinan tangan (craft artist), desainer grafis, florist (dekorator bunga), dekorator ruangan, penjahit, model

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Tata Boga, Teknik Industri

Soshum: Tata Busana, Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa, Seni Kriya

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Nabila Ramadhani** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Nabila Ramadhani** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Nabila Ramadhani** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Nabila Ramadhani** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Nabila Ramadhani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Nabila Ramadhani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Nabila Ramadhani** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Nabila Ramadhani** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Nabila Ramadhani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

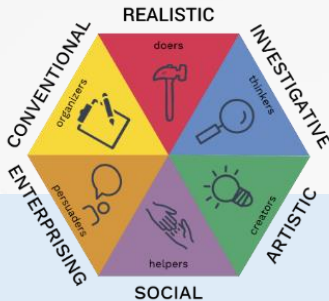
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Nabila Ramadhani** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Nabila Ramadhani** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Nabila Ramadhani** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Nabila Ramadhani** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Nabila Ramadhani** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain. Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Naila Syafira**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	38

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Sangat Menonjol	83%
Social	Menonjol	80%
Enterprising	Menonjol	80%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Naila Syafira** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Naila Syafira** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Naila Syafira** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Naila Syafira** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Naila Syafira** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Naila Syafira** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Naila Syafira** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Naila Syafira** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Naila Syafira** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Naila Syafira** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Naila Syafira** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Naila Syafira** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Naila Syafira** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Naila Syafira** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Pangestu Iman Hibatulloh**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	53%
Emotional Quotient	Rata-Rata	50%
Achievement Motivation	Rata-Rata	63%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Tinggi	78
Neuroticism	Rendah	18

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	89%
Investigative	Sedang	86%
Artistic	Menonjol	89%
Social	Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sedang	86%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Pangestu Iman Hibatulloh** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Pangestu Iman Hibatulloh** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Pangestu Iman Hibatulloh** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Pangestu Iman Hibatulloh** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

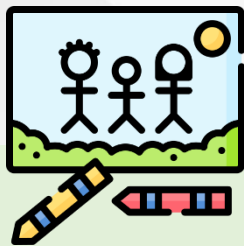
(b) Emotional Quotient **Pangestu Iman Hibatulloh** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Pangestu Iman Hibatulloh** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Pangestu Iman Hibatulloh** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Pangestu Iman Hibatulloh** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Pangestu Iman Hibatulloh** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Pangestu Iman Hibatulloh** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Pangestu Iman Hibatulloh** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Pangestu Iman Hibatulloh** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Pangestu Iman Hibatulloh** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Pangestu Iman Hibatulloh** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Raden Ajeng Julista Anwar**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Tinggi	68
Neuroticism	Rendah	18

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	86%
Investigative	Sangat Menonjol	89%
Artistic	Sedang	86%
Social	Menonjol	89%
Enterprising	Menonjol	89%
Conventional	Sedang	86%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Petugas kesehatan masyarakat, hakim, guru ilmu hukum, guru ilmu ekonomi dan bisnis, koordinator/perancang kurikulum

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kesehatan Masyarakat, Pendidikan

Soshum: Hukum, Ekonomi, Bisnis, Sosial Politik

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Raden Ajeng Julista Anwar** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Raden Ajeng Julista Anwar** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menirukan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Raden Ajeng Julista Anwar** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Raden Ajeng Julista Anwar** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

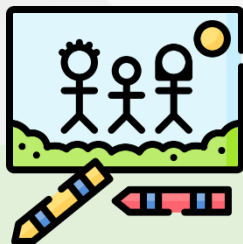
(b) Emotional Quotient **Raden Ajeng Julista Anwar** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Raden Ajeng Julista Anwar** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Raden Ajeng Julista Anwar** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Raden Ajeng Julista Anwar** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Raden Ajeng Julista Anwar** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Raden Ajeng Julista Anwar** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Raden Ajeng Julista Anwar** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Raden Ajeng Julista Anwar** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Raden Ajeng Julista Anwar** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Raden Ajeng Julista Anwar** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rafa Alfariraman**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Sedang	53

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Sedang	68%
Artistic	Sangat Menonjol	83%
Social	Menonjol	80%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rafa Alfariramadan** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Rafa Alfariramadan** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Rafa Alfariramadan** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rafa Alfariramadan** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Rafa Alfariramadan** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Rafa Alfariramadan** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rafa Alfariramatan** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rafa Alfariramatan** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rafa Alfariramatan** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rafa Alfariramatan** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rafa Alfariramatan** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rafa Alfariramadan** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rafa Alfariramadan** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rafa Alfariramadan** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rafa Yuda Alfiansyah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	86%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Menonjol	80%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Koki (chef), perancang busana, desainer produk komersial dan industri, seniman kerajinan tangan (craft artist), desainer grafis, florist (dekorator bunga), dekorator ruangan, penjahit, model

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Tata Boga, Teknik Industri

Soshum: Tata Busana, Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa, Seni Kriya

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rafa Yuda Alfiansyah** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Rafa Yuda Alfiansyah** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Rafa Yuda Alfiansyah** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rafa Yuda Alfiansyah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Rafa Yuda Alfiansyah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Rafa Yuda Alfiansyah** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rafa Yuda Alfiansyah** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rafa Yuda Alfiansyah** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rafa Yuda Alfiansyah** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rafa Yuda Alfiansyah** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rafa Yuda Alfiansyah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rafa Yuda Alfiansyah** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rafa Yuda Alfiansyah** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rafa Yuda Alfiansyah** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain. Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	60

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	92%
Investigative	Sedang	83%
Artistic	Menonjol	86%
Social	Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

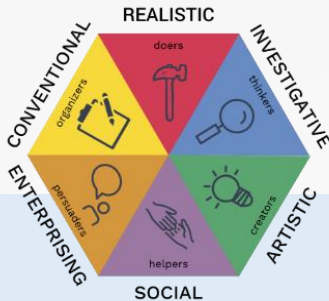
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Ratu Maulin Duhana Syifa Ameera** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rayyan Rakha Syakir**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	80
Rata-Rata KPA		80

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata	59%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Sedang	63
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	48
Neuroticism	Rendah	25

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	77%
Artistic	Sedang	74%
Social	Menonjol	80%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rayyan Rakha Syakir** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Rayyan Rakha Syakir** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Rayyan Rakha Syakir** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rayyan Rakha Syakir** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Rayyan Rakha Syakir** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Rayyan Rakha Syakir** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rayyan Rakha Syakir** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rayyan Rakha Syakir** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rayyan Rakha Syakir** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

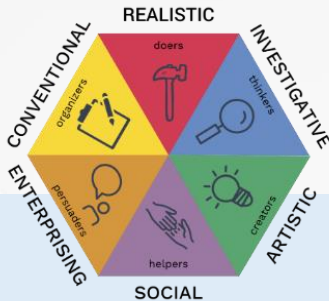
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rayyan Rakha Syakir** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rayyan Rakha Syakir** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rayyan Rakha Syakir** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rayyan Rakha Syakir** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rayyan Rakha Syakir** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Sarah Fauziyah Azzahra**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Tinggi	85
Extroversion	Rendah	33
Agreeableness	Tinggi	83
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	83%
Investigative	Sangat Menonjol	92%
Artistic	Menonjol	89%
Social	Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	86%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Sarah Fauziyah Azzahra** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Sarah Fauziyah Azzahra** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Sarah Fauziyah Azzahra** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Sarah Fauziyah Azzahra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Sarah Fauziyah Azzahra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Sarah Fauziyah Azzahra** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Sarah Fauziyah Azzahra** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Sarah Fauziyah Azzahra** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Sarah Fauziyah Azzahra** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Sarah Fauziyah Azzahra** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Sarah Fauziyah Azzahra** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Sarah Fauziyah Azzahra** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Sarah Fauziyah Azzahra** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Sarah Fauziyah Azzahra** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Seva Maulid Nadya**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	80
Extroversion	Rendah	30
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Rendah	28

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	71%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	68%
Social	Sangat Menonjol	86%
Enterprising	Menonjol	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Petugas kesehatan masyarakat, hakim, guru ilmu hukum, guru ilmu ekonomi dan bisnis, koordinator/perancang kurikulum

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kesehatan Masyarakat, Pendidikan

Soshum: Hukum, Ekonomi, Bisnis, Sosial Politik

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Seva Maulid Nadya** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Seva Maulid Nadya** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Seva Maulid Nadya** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Seva Maulid Nadya** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

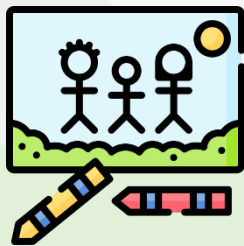
(b) Emotional Quotient **Seva Maulid Nadya** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Seva Maulid Nadya** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Seva Maulid Nadya** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Seva Maulid Nadya** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Seva Maulid Nadya** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Seva Maulid Nadya** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Seva Maulid Nadya** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Seva Maulid Nadya** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Seva Maulid Nadya** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Seva Maulid Nadya** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Syafi Adha Sulaiman**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Rendah	20
Agreeableness	Sedang	58
Neuroticism	Tinggi	68

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Menonjol	52%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	74%
Investigative	Sangat Menonjol	77%
Artistic	Sedang	65%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Menonjol	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan membuat, mengoperasikan, dan perawatan peralatan industri yang membutuhkan keahlian dan sertifikasi. Di antaranya adalah: ahli inspeksi aviasi (penerbangan), teknisi pesawat, insinyur teknik industri, insinyur teknik robotik, insinyur teknik mesin, teknisi bidang otomotif, ahli kamera dan fotografi, ilmuwan teknik lingkungan, ilmuwan teknik pangan, insinyur teknik sipil, web developer, analis sistem komputer, ahli kimia, ahli inspeksi pemadam kebakaran, insinyur K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), teknisi ilmu kehutanan, ahli kelistrikan, ahli peralatan medis, operator alat berat industrial

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Penerbangan, Teknik Industri, Teknik Robotika, Teknik Mesin, Teknik Sipil, Teknik Pangan, Teknik Lingkungan, Teknik Elektro, Ilmu Komputer, Kesehatan Masyarakat Jurusan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3), Kehutanan

Soshum: Administrasi,

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Syafi Adha Sulaiman** adalah **Pembelajar Kinestetik**

Model pembelajar kinestetik adalah pembelajar yang menyerap informasi melalui berbagai gerakan fisik.

(b) Karakteristik Belajar **Syafi Adha Sulaiman** :

Selalu berorientasi fisik dan banyak bergerak, berbicara dengan perlahan, menanggapi perhatian fisik, suka menggunakan berbagai peralatan dan media, menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka, berdiri dekat ketika berbicara dengan orang, mempunyai perkembangan awal otot-otot yang besar, belajar melalui praktek, menghafal dengan cara berjalan dan melihat, menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca, banyak menggunakan isyarat tubuh

(c) Strategi Belajar untuk **Syafi Adha Sulaiman** :

Jangan paksakan ia untuk belajar sampai berjam-jam, ajak ia untuk belajar sambil mengeksplorasi lingkungannya (contohnya: ajak ia baca sambil bersepeda, gunakan obyek sesungguhnya untuk belajar konsep baru), izinkan ia untuk mengunyah permen karet pada saat belajar, gunakan warna terang untuk menghilite hal-hal penting dalam bacaan, izinkan ia untuk belajar sambil mendengarkan musik.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Syafi Adha Sulaiman** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Syafi Adha Sulaiman** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Syafi Adha Sulaiman** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Syafi Adha Sulaiman** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Syafi Adha Sulaiman** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Syafi Adha Sulaiman** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

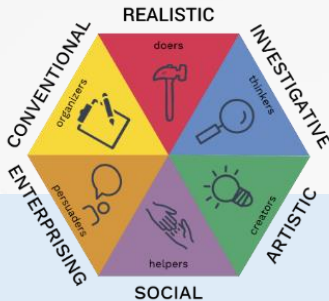
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Syafi Adha Sulaiman** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Syafi Adha Sulaiman** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Syafi Adha Sulaiman** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Syafi Adha Sulaiman** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Syafi Adha Sulaiman** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Zahira Dwi Imaniyanti**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	75
Conscientiousness	Tinggi	80
Extroversion	Tinggi	70
Agreeableness	Tinggi	85
Neuroticism	Sedang	63

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	89%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Sedang	89%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	86%
Conventional	Sedang	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Zahira Dwi Imaniyanti** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Zahira Dwi Imaniyanti** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Zahira Dwi Imaniyanti** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Zahira Dwi Imaniyanti** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

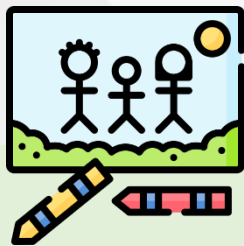
(b) Emotional Quotient **Zahira Dwi Imaniyanti** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Zahira Dwi Imaniyanti** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Zahira Dwi Imaniyanti** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Zahira Dwi Imaniyanti** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Zahira Dwi Imaniyanti** suka menjadi pusat perhatian, senang ketika berinteraksi dengan banyak orang, dan gemar bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Zahira Dwi Imaniyanti** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Zahira Dwi Imaniyanti** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Zahira Dwi Imaniyanti** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Zahira Dwi Imaniyanti** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Zahira Dwi Imaniyanti** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Zahra Avrelin**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Tinggi	88
Extroversion	Sedang	60
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Rendah	28

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	74%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Menonjol	86%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	68%
Conventional	Sedang	68%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Zahra Avrelin** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Zahra Avrelin** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Zahra Avrelin** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Zahra Avrelin** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Zahra Avrelin** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Zahra Avrelin** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Zahra Avrelin** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Zahra Avrelin** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Zahra Avrelin** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Zahra Avrelin** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Zahra Avrelin** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Zahra Avrelin** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Zahra Avrelin** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Zahra Avrelin** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Zidan Rajatan Fahmy**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata	59%
Achievement Motivation	Tinggi	94%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	80
Conscientiousness	Tinggi	90
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Tinggi	78
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Menonjol	95%
Artistic	Menonjol	95%
Social	Sedang	95%
Enterprising	Sedang	89%
Conventional	Sedang	95%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Zidan Rajatan Fahmy** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Zidan Rajatan Fahmy** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menirukan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Zidan Rajatan Fahmy** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Zidan Rajatan Fahmy** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Zidan Rajatan Fahmy** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Zidan Rajatan Fahmy** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Zidan Rajatan Fahmy** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Zidan Rajatan Fahmy** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Zidan Rajatan Fahmy** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Zidan Rajatan Fahmy** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Zidan Rajatan Fahmy** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Zidan Rajatan Fahmy** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Zidan Rajatan Fahmy** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Zidan Rajatan Fahmy** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Adelia Khairunnisa**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	90
Rata-Rata KPA		85

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	83
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Rendah	30

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sedang	83%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Sangat Menonjol	89%
Conventional	Menonjol	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan pekerjaan yang membutuhkan kemampuan mengelola dan menjamin kualitas barang dan jasa. Di antaranya: manajer konstruksi bangunan, manajer penjualan dan pemasaran, manajer operasi pertanian dan peternakan, pengarah penyiaran (broadcast director), kapten kapal, teknisi kapal, supervisor proyek manajer lapangan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Perkapalan, Teknik Sipil, Pertanian, Peternakan

Soshum: Bisnis, Manajemen, Pemasaran, Finansial/Perbankan, Broadcasting

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Adelia Khairunnisa** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Adelia Khairunnisa** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Adelia Khairunnisa** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Adelia Khairunnisa** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Adelia Khairunnisa** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Adelia Khairunnisa** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Adelia Khairunnisa** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Adelia Khairunnisa** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Adelia Khairunnisa** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

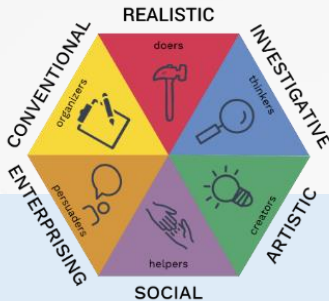
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Adelia Khairunnisa** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Adelia Khairunnisa** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Adelia Khairunnisa** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Adelia Khairunnisa** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi.

Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Adelia Khairunnisa** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Adinda Tryana Julianti**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	75
Conscientiousness	Tinggi	85
Extroversion	Sedang	63
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	83%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sedang	83%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Menonjol	89%
Conventional	Menonjol	89%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Administrator sekolah (direktur/kepala sekolah dan setara), clinical nurse (perawat spesialis klinis), HRD, manajer keuangan, penasihat keuangan (financial advisor), manajer fasilitas kesehatan, pekerja sosial (social service assistant), event organizer/planner

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Keperawatan, Administrasi Kesehatan, Kesehatan Masyarakat

Soshum: Manajemen, Psikologi, Finance/Perbankan, Akuntansi, Kesejahteraan Sosial

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Adinda Tryana Julianti** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Adinda Tryana Julianti** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Adinda Tryana Julianti** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Adinda Tryana Julianti** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Adinda Tryana Julianti** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Adinda Tryana Julianti** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Adinda Tryana Julianti** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Adinda Tryana Julianti** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Adinda Tryana Julianti** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

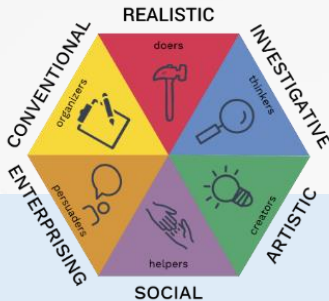
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Adinda Tryana Julianti** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Adinda Tryana Julianti** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Adinda Tryana Julianti** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Adinda Tryana Julianti** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Adinda Tryana Julianti** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi.

Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Aidil Rachman Sukri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	53%
Emotional Quotient	Rata-Rata	66%
Achievement Motivation	Rata-Rata	50%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Sedang	58
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Sedang	58
Neuroticism	Rendah	33

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	65%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sedang	83%
Artistic	Sedang	80%
Social	Sangat Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Menonjol	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan pelayanan pelanggan atau pasien yang membutuhkan ketelitian. Di antaranya: perawat, terapis radiologi, asisten medis, ahli perawatan gigi, pustakawan, pelayanan kesehatan mental atau psikiatri, petugas keamanan hewan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Asisten Kesehatan, Radiologi, Kedokteran Gigi, Psikiatri, Kedokteran Hewan

Soshum: Psikologi, Konseling, Ilmu Perpustakaan

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Aidil Rachman Sukri** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Aidil Rachman Sukri** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Aidil Rachman Sukri** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Aidil Rachman Sukri** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Aidil Rachman Sukri** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Aidil Rachman Sukri** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Aidil Rachman Sukri** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Aidil Rachman Sukri** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Aidil Rachman Sukri** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Aidil Rachman Sukri** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Aidil Rachman Sukri** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Aidil Rachman Sukri** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Aidil Rachman Sukri** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Aidil Rachman Sukri** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Aisyah Fitriani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	80
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Tinggi	83
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	72%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Sangat Menonjol	83%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Menonjol	80%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Aisyah Fitriani** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Aisyah Fitriani** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Aisyah Fitriani** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Aisyah Fitriani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Aisyah Fitriani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Aisyah Fitriani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Aisyah Fitriani** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Aisyah Fitriani** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Aisyah Fitriani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Aisyah Fitriani** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Aisyah Fitriani** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Aisyah Fitriani** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Aisyah Fitriani** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Aisyah Fitriani** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Andika Suhairi**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		35

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	60
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Sedang	53

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Menonjol	77%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Andika Suhairi** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Andika Suhairi** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Andika Suhairi** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Andika Suhairi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Andika Suhairi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Andika Suhairi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Andika Suhairi** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Andika Suhairi** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Andika Suhairi** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Andika Suhairi** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Andika Suhairi** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Andika Suhairi** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Andika Suhairi** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Andika Suhairi** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Bilal Al Qatiri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Tinggi	94%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	60
Agreeableness	Tinggi	68
Neuroticism	Rendah	28

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Menonjol	92%
Social	Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	86%
Conventional	Sedang	89%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Bilal Al Qatiri** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Bilal Al Qatiri** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Bilal Al Qatiri** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Bilal Al Qatiri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Bilal Al Qatiri** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Bilal Al Qatiri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Bilal Al Qatiri** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Bilal Al Qatiri** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Bilal Al Qatiri** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Bilal Al Qatiri** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Bilal Al Qatiri** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Bilal Al Qatiri** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Bilal Al Qatiri** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Bilal Al Qatiri** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Bimo Akmal Akhdan**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	45
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	40
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	60

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	74%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Menonjol	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan membuat, mengoperasikan, dan perawatan peralatan industri yang membutuhkan keahlian dan sertifikasi. Di antaranya adalah: ahli inspeksi aviasi (penerbangan), teknisi pesawat, insinyur teknik industri, insinyur teknik robotik, insinyur teknik mesin, teknisi bidang otomotif, ahli kamera dan fotografi, ilmuwan teknik lingkungan, ilmuwan teknik pangan, insinyur teknik sipil, web developer, analis sistem komputer, ahli kimia, ahli inspeksi pemadam kebakaran, insinyur K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), teknisi ilmu kehutanan, ahli kelistrikan, ahli peralatan medis, operator alat berat industrial

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Penerbangan, Teknik Industri, Teknik Robotika, Teknik Mesin, Teknik Sipil, Teknik Pangan, Teknik Lingkungan, Teknik Elektro, Ilmu Komputer, Kesehatan Masyarakat Jurusan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3), Kehutanan

Soshum: Administrasi,

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Bimo Akmal Akhdan** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Bimo Akmal Akhdan** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Bimo Akmal Akhdan** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Bimo Akmal Akhdan** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Bimo Akmal Akhdan** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Bimo Akmal Akhdan** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Bimo Akmal Akhdan** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Bimo Akmal Akhdan** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Bimo Akmal Akhdan** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

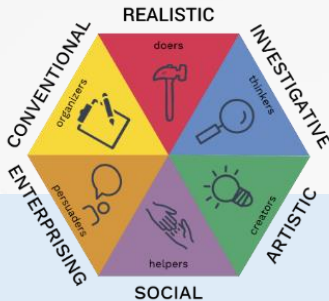
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Bimo Akmal Akhdan** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Bimo Akmal Akhdan** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Bimo Akmal Akhdan** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Bimo Akmal Akhdan** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Bimo Akmal Akhdan** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Catriona Avriliani Naura**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Tinggi	91%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	72%
Auditori	Sedang	18%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Catriona Avriliani Naura** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Catriona Avriliani Naura** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Catriona Avriliani Naura** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Catriona Avriliani Naura** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Catriona Avriliani Naura** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Catriona Avriliani Naura** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Catriona Avriliani Naura** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Catriona Avriliani Naura** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Catriona Avriliani Naura** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Catriona Avriliani Naura** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Catriona Avriliani Naura** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Catriona Avriliani Naura** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Catriona Avriliani Naura** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Catriona Avriliani Naura** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Chaeyla Maghdalena**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Rata-Rata	63%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	50
Conscientiousness	Sedang	48
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Rendah	30

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	25%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	65%
Investigative	Sedang	68%
Artistic	Sangat Menonjol	86%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	68%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Chaeyla Maghdalena** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Chaeyla Maghdalena** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Chaeyla Maghdalena** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Chaeyla Maghdalena** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Chaeyla Maghdalena** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Chaeyla Maghdalena** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Chaeyla Maghdalena** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Chaeyla Maghdalena** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Chaeyla Maghdalena** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Chaeyla Maghdalena** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Chaeyla Maghdalena** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Chaeyla Maghdalena** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Chaeyla Maghdalena** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Chaeyla Maghdalena** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Charley Devon Sihombing***
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Sedang	65

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Menonjol	83%
Artistic	Sedang	83%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Petugas kesehatan masyarakat, hakim, guru ilmu hukum, guru ilmu ekonomi dan bisnis, koordinator/perancang kurikulum

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kesehatan Masyarakat, Pendidikan

Soshum: Hukum, Ekonomi, Bisnis, Sosial Politik

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Charley Devon Sihombing*** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Charley Devon Sihombing*** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Charley Devon Sihombing*** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Charley Devon Sihombing*** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Charley Devon Sihombing*** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Charley Devon Sihombing*** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Charley Devon Sihombing*** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Charley Devon Sihombing*** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Charley Devon Sihombing*** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Charley Devon Sihombing*** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Charley Devon Sihombing*** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Charley Devon Sihombing*** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Charley Devon Sihombing*** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Charley Devon Sihombing*** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Fabian Alaika Ramadan**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	75
Conscientiousness	Tinggi	100
Extroversion	Tinggi	75
Agreeableness	Tinggi	88
Neuroticism	Tinggi	68

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	89%
Investigative	Sedang	71%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Fabian Alaika Ramadan** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Fabian Alaika Ramadan** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Fabian Alaika Ramadan** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Fabian Alaika Ramadan** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Fabian Alaika Ramadan** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Fabian Alaika Ramadan** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Fabian Alaika Ramadan** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Fabian Alaika Ramadan** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Fabian Alaika Ramadan** suka menjadi pusat perhatian, senang ketika berinteraksi dengan banyak orang, dan gemar bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Fabian Alaika Ramadan** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Fabian Alaika Ramadan** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Fabian Alaika Ramadan** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Fabian Alaika Ramadan** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Fabian Alaika Ramadan** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Fanny Destriana**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	50
Conscientiousness	Tinggi	85
Extroversion	Rendah	30
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	74%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sangat Menonjol	86%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan membuat, mengoperasikan, dan perawatan peralatan industri yang membutuhkan keahlian dan sertifikasi. Di antaranya adalah: ahli inspeksi aviasi (penerbangan), teknisi pesawat, insinyur teknik industri, insinyur teknik robotik, insinyur teknik mesin, teknisi bidang otomotif, ahli kamera dan fotografi, ilmuwan teknik lingkungan, ilmuwan teknik pangan, insinyur teknik sipil, web developer, analis sistem komputer, ahli kimia, ahli inspeksi pemadam kebakaran, insinyur K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), teknisi ilmu kehutanan, ahli kelistrikan, ahli peralatan medis, operator alat berat industrial

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Penerbangan, Teknik Industri, Teknik Robotika, Teknik Mesin, Teknik Sipil, Teknik Pangan, Teknik Lingkungan, Teknik Elektro, Ilmu Komputer, Kesehatan Masyarakat Jurusan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3), Kehutanan

Soshum: Administrasi,

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Fanny Destriana** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Fanny Destriana** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Fanny Destriana** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Fanny Destriana** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Fanny Destriana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Fanny Destriana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Fanny Destriana** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Fanny Destriana** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Fanny Destriana** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

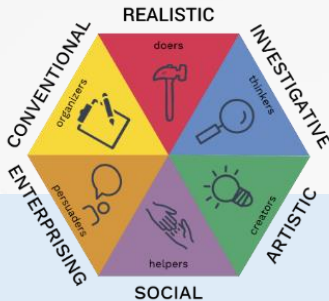
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Fanny Destriana** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Fanny Destriana** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Fanny Destriana** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Fanny Destriana** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Fanny Destriana** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Febri Yulianti Putri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	53
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Sedang	58
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	72%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	86%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Febri Yulianti Putri** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Febri Yulianti Putri** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Febri Yulianti Putri** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Febri Yulianti Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Febri Yulianti Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Febri Yulianti Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Febri Yulianti Putri** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Febri Yulianti Putri** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Febri Yulianti Putri** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Febri Yulianti Putri** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Febri Yulianti Putri** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Febri Yulianti Putri** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Febri Yulianti Putri** adalah **Realistic**

Tipe karir realistis ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Febri Yulianti Putri** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Gendis Putri Aryandini**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Tinggi	91%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Tinggi	85
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Tinggi	83
Neuroticism	Sedang	58

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	78%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	5%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sedang	83%
Social	Sangat Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Menonjol	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan pelayanan pelanggan atau pasien yang membutuhkan ketelitian. Di antaranya: perawat, terapis radiologi, asisten medis, ahli perawatan gigi, pustakawan, pelayanan kesehatan mental atau psikiatri, petugas keamanan hewan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Asisten Kesehatan, Radiologi, Kedokteran Gigi, Psikiatri, Kedokteran Hewan

Soshum: Psikologi, Konseling, Ilmu Perpustakaan

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Gendis Putri Aryandini** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Gendis Putri Aryandini** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Gendis Putri Aryandini** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Gendis Putri Aryandini** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Gendis Putri Aryandini** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Gendis Putri Aryandini** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Gendis Putri Aryandini** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Gendis Putri Aryandini** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Gendis Putri Aryandini** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

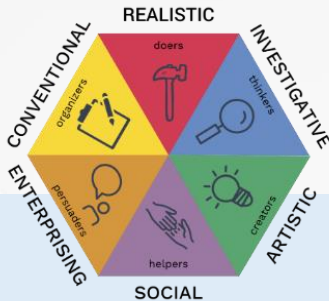
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Gendis Putri Aryandini** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Gendis Putri Aryandini** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Gendis Putri Aryandini** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Gendis Putri Aryandini** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Gendis Putri Aryandini** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Hazza Arlie Ramadhan**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	100
Litarasi Matematika	TINGGI	80
Rata-Rata KPA		90

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Rata-Rata	63%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	77%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sangat Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Hazza Arlie Ramadhan** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Hazza Arlie Ramadhan** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Hazza Arlie Ramadhan** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Hazza Arlie Ramadhan** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Hazza Arlie Ramadhan** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Hazza Arlie Ramadhan** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Hazza Arlie Ramadhan** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Hazza Arlie Ramadhan** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Hazza Arlie Ramadhan** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

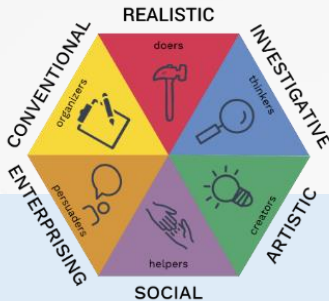
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Hazza Arlie Ramadhan** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Hazza Arlie Ramadhan** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Hazza Arlie Ramadhan** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Hazza Arlie Ramadhan** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Hazza Arlie Ramadhan** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu***
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		35

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata	66%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	50
Conscientiousness	Sedang	50
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	65%
Investigative	Menonjol	68%
Artistic	Sedang	68%
Social	Sangat Menonjol	86%
Enterprising	Menonjol	74%
Conventional	Sedang	65%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Petugas kesehatan masyarakat, hakim, guru ilmu hukum, guru ilmu ekonomi dan bisnis, koordinator/perancang kurikulum

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kesehatan Masyarakat, Pendidikan

Soshum: Hukum, Ekonomi, Bisnis, Sosial Politik

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpeka pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Josua Wiliando Chaesar Ralahalu*** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Keizha Queen Zullietta**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	45
Conscientiousness	Sedang	40
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Rendah	15

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	83%
Artistic	Sedang	77%
Social	Sangat Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	71%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Keizha Queen Zullietta** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Keizha Queen Zullietta** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Keizha Queen Zullietta** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Keizha Queen Zullietta** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

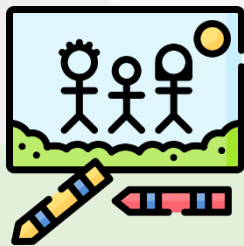
(b) Emotional Quotient **Keizha Queen Zullietta** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Keizha Queen Zullietta** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Keizha Queen Zullietta** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Keizha Queen Zullietta** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Keizha Queen Zullietta** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Keizha Queen Zullietta** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Keizha Queen Zullietta** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Keizha Queen Zullietta** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Keizha Queen Zullietta** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Keizha Queen Zullietta** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Kesya Aulia Rahman**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	88%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	74%
Investigative	Sedang	71%
Artistic	Menonjol	77%
Social	Sangat Menonjol	80%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Kesya Aulia Rahman** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Kesya Aulia Rahman** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Kesya Aulia Rahman** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Kesya Aulia Rahman** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Kesya Aulia Rahman** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Kesya Aulia Rahman** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Kesya Aulia Rahman** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Kesya Aulia Rahman** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Kesya Aulia Rahman** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Kesya Aulia Rahman** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Kesya Aulia Rahman** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Kesya Aulia Rahman** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Kesya Aulia Rahman** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Kesya Aulia Rahman** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Lamar Fani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	TINGGI	80
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	58

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	89%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	77%
Social	Menonjol	80%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Lamar Fani** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Lamar Fani** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Lamar Fani** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Lamar Fani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Lamar Fani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Lamar Fani** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Lamar Fani** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Lamar Fani** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Lamar Fani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Lamar Fani** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Lamar Fani** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Lamar Fani** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Lamar Fani** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Lamar Fani** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Liris Dido Abimanyu**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Tinggi	91%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	40
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Sedang	58

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	83%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Sedang	80%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Menonjol	83%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Liris Dido Abimanyu** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Liris Dido Abimanyu** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Liris Dido Abimanyu** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Liris Dido Abimanyu** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Liris Dido Abimanyu** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Liris Dido Abimanyu** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Liris Dido Abimanyu** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Liris Dido Abimanyu** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Liris Dido Abimanyu** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

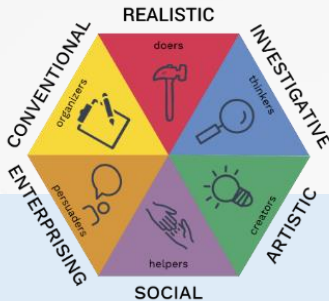
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Liris Dido Abimanyu** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Liris Dido Abimanyu** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Liris Dido Abimanyu** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Liris Dido Abimanyu** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Liris Dido Abimanyu** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Massaju Ratul Fatihah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	RENDAH	20
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		20

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	56%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Sedang	58
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	72%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Massaju Ratul Fatihah** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Massaju Ratul Fatihah** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Massaju Ratul Fatihah** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Massaju Ratul Fatihah** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Massaju Ratul Fatihah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Massaju Ratul Fatihah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Massaju Ratul Fatihah** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Massaju Ratul Fatihah** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Massaju Ratul Fatihah** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Massaju Ratul Fatihah** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Massaju Ratul Fatihah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Massaju Ratul Fatihah** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Massaju Ratul Fatihah** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Massaju Ratul Fatihah** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhamad Bahy Santoso**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	80
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	83
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Tinggi	70

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	83%
Investigative	Menonjol	86%
Artistic	Sangat Menonjol	89%
Social	Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhamad Bahy Santoso** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhamad Bahy Santoso** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhamad Bahy Santoso** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhamad Bahy Santoso** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Muhamad Bahy Santoso** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muhamad Bahy Santoso** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhamad Bahy Santoso** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhamad Bahy Santoso** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhamad Bahy Santoso** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhamad Bahy Santoso** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhamad Bahy Santoso** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhamad Bahy Santoso** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Bahy Santoso** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Bahy Santoso** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Aldiano Wijaya**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Tinggi	91%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	90
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	53

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	78%
Auditori	Sedang	18%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Sedang	86%
Artistic	Sedang	86%
Social	Menonjol	95%
Enterprising	Menonjol	92%
Conventional	Sedang	89%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Aldiano Wijaya** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Aldiano Wijaya** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Aldiano Wijaya** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Aldiano Wijaya** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Muhammad Aldiano Wijaya** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muhammad Aldiano Wijaya** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Aldiano Wijaya** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Aldiano Wijaya** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Aldiano Wijaya** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Aldiano Wijaya** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Aldiano Wijaya** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Aldiano Wijaya** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Aldiano Wijaya** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Aldiano Wijaya** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Okta Supanji**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata	56%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	83
Extroversion	Rendah	33
Agreeableness	Tinggi	78
Neuroticism	Rendah	33

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	25%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Menonjol	58%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	89%
Investigative	Sedang	86%
Artistic	Sedang	86%
Social	Menonjol	92%
Enterprising	Sangat Menonjol	95%
Conventional	Sedang	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Okta Supanji** adalah **Pembelajar Kinestetik**

Model pembelajar kinestetik adalah pembelajar yang menyerap informasi melalui berbagai gerakan fisik.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Okta Supanji** :

Selalu berorientasi fisik dan banyak bergerak, berbicara dengan perlahan, menanggapi perhatian fisik, suka menggunakan berbagai peralatan dan media, menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka, berdiri dekat ketika berbicara dengan orang, mempunyai perkembangan awal otot-otot yang besar, belajar melalui praktek, menghafal dengan cara berjalan dan melihat, menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca, banyak menggunakan isyarat tubuh

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Okta Supanji** :

Jangan paksaan ia untuk belajar sampai berjam-jam, ajak ia untuk belajar sambil mengeksplorasi lingkungannya (contohnya: ajak ia baca sambil bersepeda, gunakan obyek sesungguhnya untuk belajar konsep baru), izinkan ia untuk mengunyah permen karet pada saat belajar, gunakan warna terang untuk menghilite hal-hal penting dalam bacaan, izinkan ia untuk belajar sambil mendengarkan musik.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Okta Supanji** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Muhammad Okta Supanji** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Muhammad Okta Supanji** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Okta Supanji** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Okta Supanji** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Okta Supanji** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

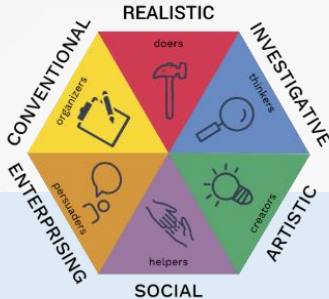
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Okta Supanji** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Okta Supanji** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Okta Supanji** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Okta Supanji** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Okta Supanji** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Novrita Shabella**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	45
Conscientiousness	Sedang	63
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	52%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	5%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Sedang	68%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Novrita Shabella** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Novrita Shabella** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Novrita Shabella** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Novrita Shabella** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Novrita Shabella** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Novrita Shabella** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Novrita Shabella** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Novrita Shabella** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Novrita Shabella** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Novrita Shabella** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Novrita Shabella** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Novrita Shabella** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Novrita Shabella** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Novrita Shabella** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Radithya Nandana Rinaldi**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	55

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	77%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sangat Menonjol	80%
Social	Menonjol	80%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Radithya Nandana Rinaldi** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Radithya Nandana Rinaldi** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Radithya Nandana Rinaldi** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Radithya Nandana Rinaldi** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Radithya Nandana Rinaldi** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Radithya Nandana Rinaldi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Radithya Nandana Rinaldi** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Radithya Nandana Rinaldi** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Radithya Nandana Rinaldi** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Radithya Nandana Rinaldi** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Radithya Nandana Rinaldi** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Radithya Nandana Rinaldi** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Radithya Nandana Rinaldi** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Radithya Nandana Rinaldi** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rakha Fathurrahman**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	TINGGI	90
Rata-Rata KPA		90

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Rendah	33
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Sedang	38

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	65%
Investigative	Sangat Menonjol	95%
Artistic	Sedang	71%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Menonjol	80%
Conventional	Menonjol	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli ekonomi, ahli ekonomi lingkungan, insinyur teknik industri, akuntan, auditor, analis strategi pemasaran, detektif dan investigator kriminal, panitera hukum (judicial law clerk), paralegal, petugas bidang corporate social responsibility (CSR)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Industri, Teknik Lingkungan, Kesehatan Masyarakat

Soshum: Ekonomi, Akuntansi, Pemasaran, Hukum, Kriminologi, Kesejahteraan Sosial

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rakha Fathurrahman** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Rakha Fathurrahman** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Rakha Fathurrahman** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rakha Fathurrahman** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Rakha Fathurrahman** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Rakha Fathurrahman** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rakha Fathurrahman** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rakha Fathurrahman** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rakha Fathurrahman** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rakha Fathurrahman** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rakha Fathurrahman** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rakha Fathurrahman** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rakha Fathurrahman** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rakha Fathurrahman** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rifkianto**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	80
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Tinggi	91%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	80
Extroversion	Rendah	33
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	53

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	74%
Investigative	Sangat Menonjol	83%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Sedang	65%
Conventional	Menonjol	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Programer komputer, pakar matematika, ahli statistik, peneliti, desainer teknis buku, technical writer (penulis bahan-bahan teknis seperti manual dan instruksi penggunaan)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Ilmu Komputer, Matematika, Statistika, Biologi, Kimia, Fisika

Soshum: Desain Komunikasi Visual, Bahasa Dan Sastra, Ilmu Perpustakaan, Bisnis

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rifkianto** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Rifkianto** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Rifkianto** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rifkianto** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Rifkianto** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Rifkianto** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rifkianto** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rifkianto** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rifkianto** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rifkianto** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rifkianto** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rifkianto** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rifkianto** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rifkianto** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Roaida**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	RENDAH	10
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata	63%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Tinggi	75

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	65%
Social	Sangat Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Menonjol	83%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Nurse (perawat), apoteker, guru ilmu komputer, instruktur teknologi informasi (TIK), guru ilmu perpustakaan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Keperawatan, Farmasi, Ilmu Komputer

Soshum: Ilmu Perpustakaan, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Roaida** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Roaida** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Roaida** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Roaida** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Roaida** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Roaida** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Roaida** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Roaida** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Roaida** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

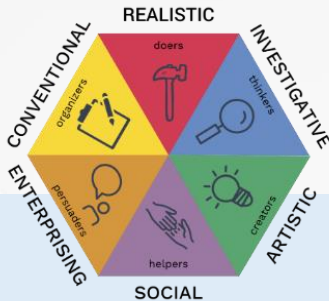
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Roaida** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Roaida** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Roaida** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Roaida** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Roaida** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Silvana Hidayati**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	100
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	88%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	78
Conscientiousness	Tinggi	93
Extroversion	Rendah	30
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Tinggi	68

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	89%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Sangat Menonjol	92%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	89%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Silvana Hidayati** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Silvana Hidayati** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Silvana Hidayati** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Silvana Hidayati** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Silvana Hidayati** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Silvana Hidayati** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Silvana Hidayati** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Silvana Hidayati** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Silvana Hidayati** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Silvana Hidayati** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Silvana Hidayati** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Silvana Hidayati** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Silvana Hidayati** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Silvana Hidayati** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Siti Kamila**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Sedang	63
Extroversion	Sedang	65
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	80%
Investigative	Menonjol	83%
Artistic	Menonjol	86%
Social	Sangat Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Siti Kamila** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Siti Kamila** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Siti Kamila** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Siti Kamila** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Siti Kamila** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Siti Kamila** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Siti Kamila** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Siti Kamila** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Siti Kamila** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Siti Kamila** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Siti Kamila** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Siti Kamila** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Siti Kamila** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Siti Kamila** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Sunandar**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	RENDAH	10
Rata-Rata KPA		30

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Sedang	53
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Sedang	48
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	74%
Investigative	Sedang	68%
Artistic	Sedang	65%
Social	Menonjol	74%
Enterprising	Menonjol	71%
Conventional	Sedang	65%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Sunandar** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Sunandar** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Sunandar** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Sunandar** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Sunandar** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Sunandar** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Sunandar** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Sunandar** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Sunandar** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

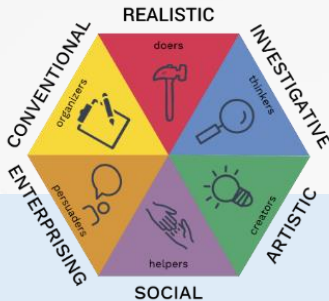
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Sunandar** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Sunandar** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Sunandar** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Sunandar** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Sunandar** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Tasywa Isfazila**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	TINGGI	90
Rata-Rata KPA		90

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Sedang	38
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Tinggi	70

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	74%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Sangat Menonjol	80%
Social	Menonjol	80%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	68%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Tasywa Isfazila** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Tasywa Isfazila** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Tasywa Isfazila** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Tasywa Isfazila** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Tasywa Isfazila** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Tasywa Isfazila** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Tasywa Isfazila** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Tasywa Isfazila** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Tasywa Isfazila** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Tasywa Isfazila** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Tasywa Isfazila** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Tasywa Isfazila** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Tasywa Isfazila** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Tasywa Isfazila** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Adeline Sakhi Zharifah Ilham**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Sedang	63
Neuroticism	Rendah	33

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	77%
Artistic	Menonjol	77%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Adeline Sakhi Zharifah Ilham** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Agung Maulidin Rukmana**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	75
Conscientiousness	Tinggi	95
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Tinggi	68
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Sedang	86%
Artistic	Menonjol	89%
Social	Sedang	86%
Enterprising	Sedang	89%
Conventional	Menonjol	92%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan membuat produk dengan ketelitian dan nilai seni yang tinggi. Di antaranya: koki, ahli perhiasan, desainer arsitektur, desainer pakaian atau pola tekstil, penjahit, ahli pengrajin kayu dan kaca

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Arsitektur, Tata Boga

Soshum: Tata Busana, Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa, Seni Kriya

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Agung Maulidin Rukmana** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Agung Maulidin Rukmana** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Agung Maulidin Rukmana** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Agung Maulidin Rukmana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Agung Maulidin Rukmana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Agung Maulidin Rukmana** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Agung Maulidin Rukmana** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Agung Maulidin Rukmana** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Agung Maulidin Rukmana** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Agung Maulidin Rukmana** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Agung Maulidin Rukmana** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Agung Maulidin Rukmana** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Agung Maulidin Rukmana** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Agung Maulidin Rukmana** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Akbar Ashary**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Tinggi	94%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Sedang	58
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	74%
Investigative	Sedang	65%
Artistic	Menonjol	77%
Social	Menonjol	80%
Enterprising	Sedang	68%
Conventional	Sangat Menonjol	83%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pakar pelatihan dan pengembangan diri, guru ilmu komunikasi, guru PAUD, guru sekolah dasar dan menengah, guru seni dan musik, guru pendidikan khusus (special education teacher) di sekolah menengah, penerjemah

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Pendidikan Matematika, Pendidikan IPA/Kimia/Biologi/Fisika

Soshum: PAUD, PGSD, Pendidikan IPS, Pendidikan Seni, Pendidikan Luar Biasa, Psikologi, Konseling, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Akbar Ashary** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Akbar Ashary** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Akbar Ashary** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Akbar Ashary** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Akbar Ashary** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Akbar Ashary** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Akbar Ashary** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Akbar Ashary** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Akbar Ashary** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

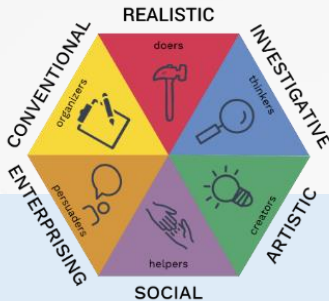
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Akbar Ashary** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Akbar Ashary** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Akbar Ashary** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Akbar Ashary** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Akbar Ashary** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Aqila Aryan Saputra**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	91%
Emotional Quotient	Tinggi	91%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	85
Extroversion	Tinggi	83
Agreeableness	Tinggi	90
Neuroticism	Tinggi	80

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	80%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Menonjol	86%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Menonjol	89%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Aqila Aryan Saputra** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Aqila Aryan Saputra** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Aqila Aryan Saputra** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Aqila Aryan Saputra** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Aqila Aryan Saputra** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Aqila Aryan Saputra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Aqila Aryan Saputra** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Aqila Aryan Saputra** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Aqila Aryan Saputra** suka menjadi pusat perhatian, senang ketika berinteraksi dengan banyak orang, dan gemar bersosialisasi.

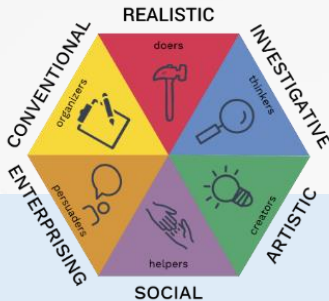
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Aqila Aryan Saputra** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Aqila Aryan Saputra** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Aqila Aryan Saputra** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Aqila Aryan Saputra** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Aqila Aryan Saputra** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Atikah Sarydevi**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Tinggi	91%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	78
Conscientiousness	Tinggi	85
Extroversion	Rendah	20
Agreeableness	Tinggi	80
Neuroticism	Rendah	5

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	89%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Sangat Menonjol	95%
Social	Sedang	86%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	71%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Atikah Sarydevi** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Atikah Sarydevi** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Atikah Sarydevi** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Atikah Sarydevi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Atikah Sarydevi** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Atikah Sarydevi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Atikah Sarydevi** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Atikah Sarydevi** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Atikah Sarydevi** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Atikah Sarydevi** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Atikah Sarydevi** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Atikah Sarydevi** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Atikah Sarydevi** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Atikah Sarydevi** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Aura Maydina Ainie**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		35

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata	56%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Sedang	63
Extroversion	Rendah	33
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Rendah	20

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	52%
Kinestetik	Sedang	5%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sangat Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Aura Maydina Ainie** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Aura Maydina Ainie** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Aura Maydina Ainie** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Aura Maydina Ainie** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Aura Maydina Ainie** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Aura Maydina Ainie** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Aura Maydina Ainie** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Aura Maydina Ainie** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Aura Maydina Ainie** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Aura Maydina Ainie** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Aura Maydina Ainie** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Aura Maydina Ainie** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Aura Maydina Ainie** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Aura Maydina Ainie** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Bintang Saputra**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		80

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Tinggi	91%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Sedang	55
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Rendah	23

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	68%
Investigative	Sedang	59%
Artistic	Menonjol	65%
Social	Menonjol	65%
Enterprising	Sedang	65%
Conventional	Sedang	65%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Bintang Saputra** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Bintang Saputra** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Bintang Saputra** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Bintang Saputra** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Bintang Saputra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Bintang Saputra** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Bintang Saputra** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Bintang Saputra** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Bintang Saputra** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Bintang Saputra** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Bintang Saputra** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Bintang Saputra** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Bintang Saputra** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Bintang Saputra** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : Defrilya Wahyuni
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		30

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sedang	71%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sangat Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Defrilya Wahyuni** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Defrilya Wahyuni** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Defrilya Wahyuni** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Defrilya Wahyuni** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Defrilya Wahyuni** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Defrilya Wahyuni** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ **Openness**

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Defrilya Wahyuni** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ **Conscientiousness**

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Defrilya Wahyuni** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ **Extroversion**

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Defrilya Wahyuni** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ **Agreeableness**

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Defrilya Wahyuni** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ **Neuroticism**

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Defrilya Wahyuni** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Defrilya Wahyuni** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Defrilya Wahyuni** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Defrilya Wahyuni** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Deni Jaelani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	73
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Tinggi	75

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	74%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Sangat Menonjol	80%
Social	Menonjol	80%
Enterprising	Menonjol	80%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Deni Jaelani** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Deni Jaelani** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Deni Jaelani** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Deni Jaelani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Deni Jaelani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Deni Jaelani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Deni Jaelani** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Deni Jaelani** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Deni Jaelani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Deni Jaelani** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Deni Jaelani** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Deni Jaelani** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Deni Jaelani** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Deni Jaelani** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Dinda Fatimatuzzahra**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Tinggi	90
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Tinggi	78
Neuroticism	Sedang	60

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	86%
Investigative	Sedang	65%
Artistic	Sedang	74%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Menonjol	83%
Conventional	Sedang	71%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Dinda Fatimatuzzahra** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Dinda Fatimatuzzahra** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Dinda Fatimatuzzahra** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Dinda Fatimatuzzahra** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Dinda Fatimatuzzahra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Dinda Fatimatuzzahra** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Dinda Fatimatuzzahra** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Dinda Fatimatuzzahra** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Dinda Fatimatuzzahra** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Dinda Fatimatuzzahra** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Dinda Fatimatuzzahra** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Dinda Fatimatuazzahra** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Dinda Fatimatuazzahra** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Dinda Fatimatuazzahra** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Dini Ahvianti Gunawan**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Tinggi	85
Extroversion	Sedang	58
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	80%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sedang	80%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Menonjol	83%
Conventional	Menonjol	83%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Administrator sekolah (direktur/kepala sekolah dan setara), clinical nurse (perawat spesialis klinis), HRD, manajer keuangan, penasihat keuangan (financial advisor), manajer fasilitas kesehatan, pekerja sosial (social service assistant), event organizer/planner

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Keperawatan, Administrasi Kesehatan, Kesehatan Masyarakat

Soshum: Manajemen, Psikologi, Finance/Perbankan, Akuntansi, Kesejahteraan Sosial

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Dini Ahvianti Gunawan** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Dini Ahvianti Gunawan** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Dini Ahvianti Gunawan** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Dini Ahvianti Gunawan** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Dini Ahvianti Gunawan** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Dini Ahvianti Gunawan** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Dini Ahvianti Gunawan** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Dini Ahvianti Gunawan** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Dini Ahvianti Gunawan** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Dini Ahvianti Gunawan** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Dini Ahvianti Gunawan** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Dini Ahvianti Gunawan** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Dini Ahvianti Gunawan** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Dini Ahvianti Gunawan** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi.

Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Elang Fadhillah Ananta**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Tinggi	83
Extroversion	Tinggi	75
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Sedang	35

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	89%
Investigative	Sedang	83%
Artistic	Menonjol	92%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Menonjol	95%
Conventional	Sedang	92%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Elang Fadhillah Ananta** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Elang Fadhillah Ananta** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Elang Fadhillah Ananta** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Elang Fadhillah Ananta** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Elang Fadhillah Ananta** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Elang Fadhillah Ananta** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Elang Fadhillah Ananta** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Elang Fadhillah Ananta** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Elang Fadhillah Ananta** suka menjadi pusat perhatian, senang ketika berinteraksi dengan banyak orang, dan gemar bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Elang Fadhillah Ananta** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Elang Fadhillah Ananta** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Elang Fadhillah Ananta** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Elang Fadhillah Ananta** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Elang Fadhillah Ananta** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Erlangga Agustian**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	RENDAH	10
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		20

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	56%
Emotional Quotient	Rata-Rata	56%
Achievement Motivation	Rata-Rata	56%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	50
Conscientiousness	Sedang	63
Extroversion	Rendah	33
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Sedang	53

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	72%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sangat Menonjol	86%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sedang	83%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Erlangga Agustian** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Erlangga Agustian** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Erlangga Agustian** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Erlangga Agustian** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Erlangga Agustian** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Erlangga Agustian** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Erlangga Agustian** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Erlangga Agustian** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Erlangga Agustian** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Erlangga Agustian** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Erlangga Agustian** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Erlangga Agustian** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Erlangga Agustian** adalah **Realistic**

Tipe karir realistis ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Erlangga Agustian** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Fogo**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	TINGGI	80
Rata-Rata KPA		85

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	91%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	73
Conscientiousness	Tinggi	80
Extroversion	Sedang	38
Agreeableness	Tinggi	68
Neuroticism	Sedang	65

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	89%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Sedang	83%
Social	Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Fogo** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Fogo** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Fogo** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Fogo** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Fogo** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Fogo** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Fogo** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Fogo** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Fogo** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Fogo** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Fogo** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Fogo** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Fogo** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Fogo** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Halimahtussa'Diyah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	100
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata	59%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	85
Conscientiousness	Tinggi	80
Extroversion	Rendah	33
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Sedang	43

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sangat Menonjol	92%
Artistic	Menonjol	86%
Social	Sedang	71%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Halimahtussa'Diyah** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Halimahtussa'Diyah** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Halimahtussa'Diyah** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Halimahtussa'Diyah** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Halimahtussa'Diyah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Halimahtussa'Diyah** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Halimahtussa'Diyah** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Halimahtussa'Diyah** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Halimahtussa'Diyah** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Halimahtussa'Diyah** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Halimahtussa'Diyah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Halimahtussa'Diyah** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Halimahtussa'Diyah** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Halimahtussa'Diyah** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Hanzalah Prianda**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata	56%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	58
Neuroticism	Sedang	43

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	77%
Social	Menonjol	80%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupunktur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Hanzalah Prianda** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Hanzalah Prianda** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Hanzalah Prianda** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Hanzalah Prianda** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Hanzalah Prianda** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Hanzalah Prianda** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Hanzalah Prianda** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Hanzalah Prianda** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Hanzalah Prianda** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Hanzalah Prianda** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Hanzalah Prianda** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Hanzalah Prianda** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Hanzalah Prianda** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Hanzalah Prianda** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Hermansyah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	80
Conscientiousness	Sedang	58
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	43

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	89%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Menonjol	89%
Social	Sedang	89%
Enterprising	Sedang	86%
Conventional	Sangat Menonjol	92%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan membuat produk dengan ketelitian dan nilai seni yang tinggi. Di antaranya: koki, ahli perhiasan, desainer arsitektur, desainer pakaian atau pola tekstil, penjahit, ahli pengrajin kayu dan kaca

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Arsitektur, Tata Boga

Soshum: Tata Busana, Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa, Seni Kriya

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Hermansyah** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Hermansyah** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Hermansyah** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Hermansyah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Hermansyah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Hermansyah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Hermansyah** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Hermansyah** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Hermansyah** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Hermansyah** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Hermansyah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Hermansyah** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Hermansyah** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Hermansyah** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Keisyah Sabrina**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	30
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	75
Conscientiousness	Sedang	63
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Tinggi	78
Neuroticism	Rendah	33

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	25%
Auditori	Menonjol	72%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	89%
Investigative	Sedang	89%
Artistic	Menonjol	92%
Social	Sedang	83%
Enterprising	Sangat Menonjol	95%
Conventional	Sedang	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Koki (chef), perancang busana, desainer produk komersial dan industri, seniman kerajinan tangan (craft artist), desainer grafis, florist (dekorator bunga), dekorator ruangan, penjahit, model

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Tata Boga, Teknik Industri

Soshum: Tata Busana, Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa, Seni Kriya

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Keisyah Sabrina** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Keisyah Sabrina** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Keisyah Sabrina** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Keisyah Sabrina** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Keisyah Sabrina** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Keisyah Sabrina** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Keisyah Sabrina** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Keisyah Sabrina** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Keisyah Sabrina** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

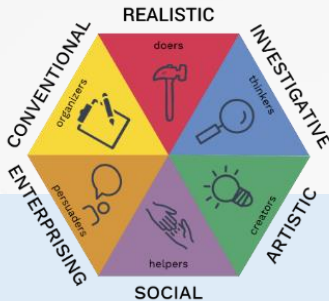
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Keisyah Sabrina** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Keisyah Sabrina** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Keisyah Sabrina** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Keisyah Sabrina** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Keisyah Sabrina** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Khairunnisa Salsabila**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata	56%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Rendah	18

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Menonjol	45%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Sedang	83%
Social	Sangat Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Menonjol	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan pelayanan pelanggan atau pasien yang membutuhkan ketelitian. Di antaranya: perawat, terapis radiologi, asisten medis, ahli perawatan gigi, pustakawan, pelayanan kesehatan mental atau psikiatri, petugas keamanan hewan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Asisten Kesehatan, Radiologi, Kedokteran Gigi, Psikiatri, Kedokteran Hewan

Soshum: Psikologi, Konseling, Ilmu Perpustakaan

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Khairunnisa Salsabila** adalah **Pembelajar Kinestetik**

Model pembelajar kinestetik adalah pembelajar yang menyerap informasi melalui berbagai gerakan fisik.

(b) Karakteristik Belajar **Khairunnisa Salsabila** :

Selalu berorientasi fisik dan banyak bergerak, berbicara dengan perlahan, menanggapi perhatian fisik, suka menggunakan berbagai peralatan dan media, menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka, berdiri dekat ketika berbicara dengan orang, mempunyai perkembangan awal otot-otot yang besar, belajar melalui praktek, menghafal dengan cara berjalan dan melihat, menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca, banyak menggunakan isyarat tubuh

(c) Strategi Belajar untuk **Khairunnisa Salsabila** :

Jangan paksakan ia untuk belajar sampai berjam-jam, ajak ia untuk belajar sambil mengeksplorasi lingkungannya (contohnya: ajak ia baca sambil bersepeda, gunakan obyek sesungguhnya untuk belajar konsep baru), izinkan ia untuk mengunyah permen karet pada saat belajar, gunakan warna terang untuk menghilite hal-hal penting dalam bacaan, izinkan ia untuk belajar sambil mendengarkan musik.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Khairunnisa Salsabila** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Khairunnisa Salsabila** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Khairunnisa Salsabila** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Khairunnisa Salsabila** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Khairunnisa Salsabila** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Khairunnisa Salsabila** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Khairunnisa Salsabila** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Khairunnisa Salsabila** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Khairunnisa Salsabila** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Khairunnisa Salsabila** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Khairunnisa Salsabila** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Kurnia Sandy Prayoga**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	50
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Sedang	45
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Sedang	71%
Artistic	Sedang	77%
Social	Menonjol	80%
Enterprising	Menonjol	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Kurnia Sandy Prayoga** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Kurnia Sandy Prayoga** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Kurnia Sandy Prayoga** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Kurnia Sandy Prayoga** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Kurnia Sandy Prayoga** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Kurnia Sandy Prayoga** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Kurnia Sandy Prayoga** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Kurnia Sandy Prayoga** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Kurnia Sandy Prayoga** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

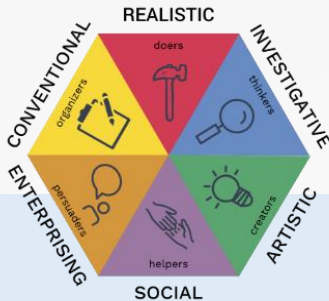
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Kurnia Sandy Prayoga** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Kurnia Sandy Prayoga** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Kurnia Sandy Prayoga** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Kurnia Sandy Prayoga** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Kurnia Sandy Prayoga** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Leviana Kiran Febrianti**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	83
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Tinggi	80
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	89%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Sangat Menonjol	92%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Leviana Kiran Febrianti** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Leviana Kiran Febrianti** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Leviana Kiran Febrianti** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Leviana Kiran Febrianti** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Leviana Kiran Febrianti** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Leviana Kiran Febrianti** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Leviana Kiran Febrianti** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Leviana Kiran Febrianti** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Leviana Kiran Febrianti** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Leviana Kiran Febrianti** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Leviana Kiran Febrianti** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Leviana Kiran Febrianti** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Leviana Kiran Febrianti** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Leviana Kiran Febrianti** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Lezarsyah An'Nur**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	RENDAH	0
Rata-Rata KPA		30

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata	59%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	40
Agreeableness	Tinggi	68
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	89%
Investigative	Sedang	86%
Artistic	Menonjol	89%
Social	Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	86%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Lezarsyah An'Nur** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Lezarsyah An'Nur** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Lezarsyah An'Nur** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Lezarsyah An'Nur** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Lezarsyah An'Nur** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Lezarsyah An'Nur** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Lezarsyah An'Nur** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Lezarsyah An'Nur** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Lezarsyah An'Nur** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

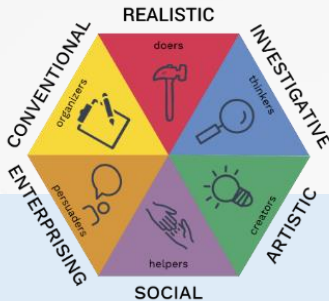
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Lezarsyah An'Nur** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Lezarsyah An'Nur** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Lezarsyah An'Nur** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Lezarsyah An'Nur** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Lezarsyah An'Nur** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Aditya Prabowo**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	59%
Emotional Quotient	Tinggi	94%
Achievement Motivation	Rata-Rata	63%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Tinggi	68
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	77%
Investigative	Sedang	71%
Artistic	Sedang	74%
Social	Menonjol	77%
Enterprising	Sangat Menonjol	80%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Aditya Prabowo** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Aditya Prabowo** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Aditya Prabowo** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Aditya Prabowo** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Muhammad Aditya Prabowo** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muhammad Aditya Prabowo** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Aditya Prabowo** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Aditya Prabowo** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Aditya Prabowo** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

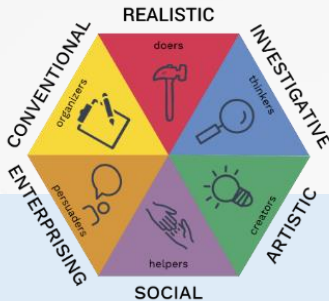
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Aditya Prabowo** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Aditya Prabowo** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Aditya Prabowo** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Aditya Prabowo** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Aditya Prabowo** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Adlan Al-Tamis**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Tinggi	80

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	25%
Auditori	Menonjol	65%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	86%
Investigative	Sangat Menonjol	92%
Artistic	Menonjol	89%
Social	Sedang	74%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	71%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Adlan Al-Tamis** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Adlan Al-Tamis** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Adlan Al-Tamis** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Adlan Al-Tamis** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Muhammad Adlan Al-Tamis** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Muhammad Adlan Al-Tamis** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Adlan Al-Tamis** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Adlan Al-Tamis** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Adlan Al-Tamis** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Adlan Al-Tamis** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Adlan Al-Tamis** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Adlan Al-Tamis** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Adlan Al-Tamis** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Adlan Al-Tamis** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Alen Sugara**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	94%
Emotional Quotient	Tinggi	91%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	80
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Sedang	63
Neuroticism	Sedang	53

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Sedang	74%
Social	Sangat Menonjol	86%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Alen Sugara** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Alen Sugara** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Alen Sugara** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Alen Sugara** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Muhammad Alen Sugara** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muhammad Alen Sugara** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Alen Sugara** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Alen Sugara** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Alen Sugara** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Alen Sugara** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Alen Sugara** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Alen Sugara** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Alen Sugara** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Alen Sugara** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Nadya Mumtaz Iskandar**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	25%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sedang	80%
Social	Sangat Menonjol	86%
Enterprising	Menonjol	83%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Nadya Mumtaz Iskandar** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Nadya Mumtaz Iskandar** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Nadya Mumtaz Iskandar** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Nadya Mumtaz Iskandar** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Nadya Mumtaz Iskandar** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Nadya Mumtaz Iskandar** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Nadya Mumtaz Iskandar** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Nadya Mumtaz Iskandar** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Nadya Mumtaz Iskandar** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Nadya Mumtaz Iskandar** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Nadya Mumtaz Iskandar** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Nadya Mumtaz Iskandar** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Nadya Mumtaz Iskandar** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Nadya Mumtaz Iskandar** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Putri Amelia**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	56%
Emotional Quotient	Rata-Rata	63%
Achievement Motivation	Rata-Rata	59%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	43
Conscientiousness	Sedang	38
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Tinggi	83
Neuroticism	Rendah	20

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Menonjol	65%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	77%
Investigative	Sangat Menonjol	86%
Artistic	Sedang	59%
Social	Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	65%
Conventional	Sedang	56%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupunktur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Putri Amelia** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Putri Amelia** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Putri Amelia** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Putri Amelia** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Putri Amelia** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Putri Amelia** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Putri Amelia** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Putri Amelia** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Putri Amelia** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Putri Amelia** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Putri Amelia** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Putri Amelia** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Putri Amelia** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Putri Amelia** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Qiran Meilani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	91%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Sedang	40
Neuroticism	Rendah	15

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	80%
Investigative	Sedang	83%
Artistic	Sangat Menonjol	86%
Social	Menonjol	86%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Qiran Meilani** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Qiran Meilani** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Qiran Meilani** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Qiran Meilani** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Qiran Meilani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Qiran Meilani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Qiran Meilani** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Qiran Meilani** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Qiran Meilani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Qiran Meilani** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Qiran Meilani** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Qiran Meilani** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Qiran Meilani** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Qiran Meilani** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rika Arfiana**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Sedang	63
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Tinggi	78
Neuroticism	Rendah	33

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	83%
Artistic	Sedang	77%
Social	Sangat Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rika Arfiana** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Rika Arfiana** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Rika Arfiana** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rika Arfiana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Rika Arfiana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Rika Arfiana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rika Arfiana** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rika Arfiana** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rika Arfiana** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rika Arfiana** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rika Arfiana** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rika Arfiana** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rika Arfiana** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rika Arfiana** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : Riski Herlangga
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	59%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Sedang	58
Agreeableness	Tinggi	68
Neuroticism	Sedang	43

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	83%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Sedang	77%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Petugas kesehatan masyarakat, hakim, guru ilmu hukum, guru ilmu ekonomi dan bisnis, koordinator/perancang kurikulum

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kesehatan Masyarakat, Pendidikan

Soshum: Hukum, Ekonomi, Bisnis, Sosial Politik

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Riski Herlangga** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Riski Herlangga** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Riski Herlangga** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Riski Herlangga** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Riski Herlangga** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Riski Herlangga** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Riski Herlangga** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Riski Herlangga** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Riski Herlangga** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Riski Herlangga** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Riski Herlangga** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Riski Herlangga** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Riski Herlangga** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Riski Herlangga** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rizky Abdul Fajar**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	74%
Investigative	Sangat Menonjol	77%
Artistic	Menonjol	77%
Social	Menonjol	77%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rizky Abdul Fajar** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Rizky Abdul Fajar** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Rizky Abdul Fajar** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rizky Abdul Fajar** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

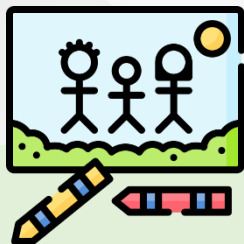
(b) Emotional Quotient **Rizky Abdul Fajar** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Rizky Abdul Fajar** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rizky Abdul Fajar** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rizky Abdul Fajar** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rizky Abdul Fajar** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

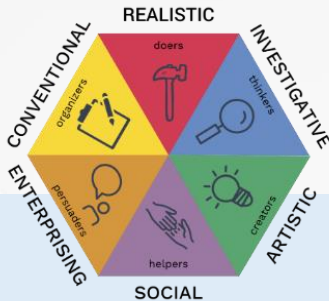
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rizky Abdul Fajar** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rizky Abdul Fajar** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rizky Abdul Fajar** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rizky Abdul Fajar** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rizky Abdul Fajar** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Sherin Maharani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	RENDAH	10
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Rendah	23

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sangat Menonjol	89%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Sherin Maharani** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Sherin Maharani** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Sherin Maharani** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Sherin Maharani** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Sherin Maharani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Sherin Maharani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Sherin Maharani** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Sherin Maharani** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Sherin Maharani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Sherin Maharani** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Sherin Maharani** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Sherin Maharani** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Sherin Maharani** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Sherin Maharani** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Willy**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	30
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		25

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Rata-Rata	59%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	85
Conscientiousness	Tinggi	90
Extroversion	Sedang	38
Agreeableness	Tinggi	88
Neuroticism	Rendah	13

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Sedang	89%
Social	Sedang	71%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Menonjol	92%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan membuat, mengoperasikan, dan perawatan peralatan industri yang membutuhkan keahlian dan sertifikasi. Di antaranya adalah: ahli inspeksi aviasi (penerbangan), teknisi pesawat, insinyur teknik industri, insinyur teknik robotik, insinyur teknik mesin, teknisi bidang otomotif, ahli kamera dan fotografi, ilmuwan teknik lingkungan, ilmuwan teknik pangan, insinyur teknik sipil, web developer, analis sistem komputer, ahli kimia, ahli inspeksi pemadam kebakaran, insinyur K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), teknisi ilmu kehutanan, ahli kelistrikan, ahli peralatan medis, operator alat berat industrial

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Penerbangan, Teknik Industri, Teknik Robotika, Teknik Mesin, Teknik Sipil, Teknik Pangan, Teknik Lingkungan, Teknik Elektro, Ilmu Komputer, Kesehatan Masyarakat Jurusan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3), Kehutanan

Soshum: Administrasi,

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Willy** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Willy** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Willy** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Willy** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Willy** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Willy** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Willy** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Willy** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Willy** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Willy** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Willy** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Willy** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Willy** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Willy** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Zalica Nur Afifah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	59%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata	63%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	80
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	35
Agreeableness	Tinggi	85
Neuroticism	Rendah	18

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	25%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Menonjol	52%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	92%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Sedang	80%
Social	Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Zalica Nur Afifah** adalah **Pembelajar Kinestetik**

Model pembelajar kinestetik adalah pembelajar yang menyerap informasi melalui berbagai gerakan fisik.

(b) Karakteristik Belajar **Zalica Nur Afifah** :

Selalu berorientasi fisik dan banyak bergerak, berbicara dengan perlahan, menanggapi perhatian fisik, suka menggunakan berbagai peralatan dan media, menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka, berdiri dekat ketika berbicara dengan orang, mempunyai perkembangan awal otot-otot yang besar, belajar melalui praktek, menghafal dengan cara berjalan dan melihat, menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca, banyak menggunakan isyarat tubuh

(c) Strategi Belajar untuk **Zalica Nur Afifah** :

Jangan paksaan ia untuk belajar sampai berjam-jam, ajak ia untuk belajar sambil mengeksplorasi lingkungannya (contohnya: ajak ia baca sambil bersepeda, gunakan obyek sesungguhnya untuk belajar konsep baru), izinkan ia untuk mengunyah permen karet pada saat belajar, gunakan warna terang untuk menghilite hal-hal penting dalam bacaan, izinkan ia untuk belajar sambil mendengarkan musik.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Zalica Nur Afifah** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Zalica Nur Afifah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Zalica Nur Afifah** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Zalica Nur Afifah** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Zalica Nur Afifah** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Zalica Nur Afifah** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Zalica Nur Afifah** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Zalica Nur Afifah** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Zalica Nur Afifah** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Zalica Nur Afifah** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Zalica Nur Afifah** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Adelia Nur Fatimah Azahro**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	53
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	38
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Rendah	33

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	5%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	77%
Investigative	Menonjol	77%
Artistic	Sedang	74%
Social	Menonjol	77%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupunktur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Adelia Nur Fatimah Azahro** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Adelia Nur Fatimah Azahro** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Adelia Nur Fatimah Azahro** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Adelia Nur Fatimah Azahro** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Adelia Nur Fatimah Azahro** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Adelia Nur Fatimah Azahro** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Adelia Nur Fatimah Azahro** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Adelia Nur Fatimah Azahro** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Adelia Nur Fatimah Azahro** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Adelia Nur Fatimah Azahro** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Adelia Nur Fatimah Azahro** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Adelia Nur Fatimah Azahro** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Adelia Nur Fatimah Azahro** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Adelia Nur Fatimah Azahro** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Arimbi Selma**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	100
Rata-Rata KPA		90

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	90
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Tinggi	83
Agreeableness	Tinggi	78
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	89%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Menonjol	92%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	86%
Conventional	Sedang	86%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Arimbi Selma** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Arimbi Selma** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Arimbi Selma** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Arimbi Selma** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Arimbi Selma** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Arimbi Selma** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Arimbi Selma** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Arimbi Selma** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Arimbi Selma** suka menjadi pusat perhatian, senang ketika berinteraksi dengan banyak orang, dan gemar bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Arimbi Selma** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Arimbi Selma** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Arimbi Selma** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Arimbi Selma** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Arimbi Selma** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Baits Al Hafiz**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Tinggi	80
Neuroticism	Sedang	58

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	52%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	5%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	86%
Investigative	Sedang	83%
Artistic	Menonjol	89%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Menonjol	89%
Conventional	Sedang	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Baits Al Hafiiz** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Baits Al Hafiiz** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menirukan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Baits Al Hafiiz** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Baits Al Hafiiz** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Baits Al Hafiiz** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Baits Al Hafiiz** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Baits Al Hafiiz** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Baits Al Hafiiz** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Baits Al Hafiiz** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Baits Al Hafiiz** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Baits Al Hafiiz** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Baits Al Hafiiz** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Baits Al Hafiiz** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Baits Al Hafiiz** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Cathrine Juniella Alyana**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	73
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	63
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Rendah	10

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	62%
Investigative	Menonjol	86%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Cathrine Juniella Alyana** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Cathrine Juniella Alyana** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Cathrine Juniella Alyana** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Cathrine Juniella Alyana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Cathrine Juniella Alyana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Cathrine Juniella Alyana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Cathrine Juniella Alyana** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Cathrine Juniella Alyana** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Cathrine Juniella Alyana** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Cathrine Juniella Alyana** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Cathrine Juniella Alyana** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Cathrine Juniella Alyana** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Cathrine Juniella Alyana** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Cathrine Juniella Alyana** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Chelsa Alvira Auldinia**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata	56%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Sedang	55
Extroversion	Sedang	38
Agreeableness	Sedang	63
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	65%
Kinestetik	Sedang	5%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	77%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Menonjol	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan membuat produk dengan ketelitian dan nilai seni yang tinggi. Di antaranya: koki, ahli perhiasan, desainer arsitektur, desainer pakaian atau pola tekstil, penjahit, ahli pengrajin kayu dan kaca

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Arsitektur, Tata Boga

Soshum: Tata Busana, Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa, Seni Kriya

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Chelsa Alvira Auldinia** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Chelsa Alvira Auldinia** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Chelsa Alvira Auldinia** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Chelsa Alvira Auldinia** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Chelsa Alvira Auldinia** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Chelsa Alvira Auldinia** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Chelsa Alvira Auldinia** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Chelsa Alvira Auldinia** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Chelsa Alvira Auldinia** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

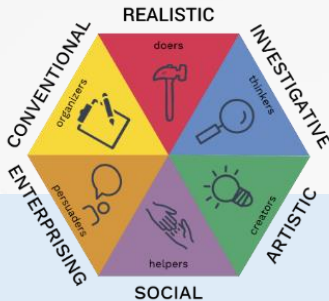
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Chelsa Alvira Auldinia** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Chelsa Alvira Auldinia** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Chelsa Alvira Auldinia** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Chelsa Alvira Auldinia** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Chelsa Alvira Auldinia** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Daffina Apriliasari**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	65

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	86%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Menonjol	89%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Menonjol	89%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Pakar pelatihan dan pengembangan diri, guru ilmu komunikasi, guru PAUD, guru sekolah dasar dan menengah, guru seni dan musik, guru pendidikan khusus (special education teacher) di sekolah menengah, penerjemah

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Pendidikan Matematika, Pendidikan IPA/Kimia/Biologi/Fisika

Soshum: PAUD, PGSD, Pendidikan IPS, Pendidikan Seni, Pendidikan Luar Biasa, Psikologi, Konseling, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Daffina Apriliasari** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Daffina Apriliasari** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Daffina Apriliasari** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Daffina Apriliasari** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Daffina Apriliasari** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Daffina Apriliasari** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Daffina Apriliasari** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Daffina Apriliasari** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Daffina Apriliasari** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Daffina Apriliasari** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Daffina Apriliasari** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Daffina Apriliasari** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Daffina Apriliasari** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Daffina Apriliasari** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Dinuriza Dwi Madiansyah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	TINGGI	80
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	97%
Emotional Quotient	Tinggi	94%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	85
Extroversion	Rendah	33
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	89%
Investigative	Menonjol	83%
Artistic	Sedang	77%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Dinuriza Dwi Madiansyah** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Dinuriza Dwi Madiansyah** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Dinuriza Dwi Madiansyah** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Dinuriza Dwi Madiansyah** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Dinuriza Dwi Madiansyah** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Dinuriza Dwi Madiansyah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Dinuriza Dwi Madiansyah** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Dinuriza Dwi Madiansyah** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Dinuriza Dwi Madiansyah** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

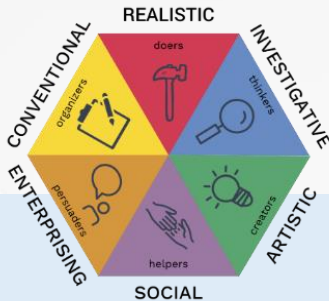
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Dinuriza Dwi Madiansyah** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Dinuriza Dwi Madiansyah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Dinuriza Dwi Madiansyah** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Dinuriza Dwi Madiansyah** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Dinuriza Dwi Madiansyah** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Early Ayudya Kirana**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Sedang	50
Extroversion	Sedang	63
Agreeableness	Tinggi	68
Neuroticism	Rendah	23

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	38%
Auditori	Menonjol	38%
Kinestetik	Menonjol	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sangat Menonjol	92%
Social	Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Early Ayudya Kirana** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Early Ayudya Kirana** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Early Ayudya Kirana** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Early Ayudya Kirana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Early Ayudya Kirana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Early Ayudya Kirana** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Early Ayudya Kirana** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Early Ayudya Kirana** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Early Ayudya Kirana** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Early Ayudya Kirana** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Early Ayudya Kirana** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Early Ayudya Kirana** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Early Ayudya Kirana** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Early Ayudya Kirana** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Feby Syahrani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Tinggi	84%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	18%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Sangat Menonjol	89%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Feby Syahrani** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Feby Syahrani** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Feby Syahrani** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Feby Syahrani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Feby Syahrani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Feby Syahrani** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Feby Syahrani** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Feby Syahrani** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Feby Syahrani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Feby Syahrani** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Feby Syahrani** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Feby Syahrani** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Feby Syahrani** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Feby Syahrani** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Haerul Azam**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		35

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	60
Agreeableness	Sedang	40
Neuroticism	Sedang	60

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Menonjol	95%
Artistic	Menonjol	95%
Social	Sedang	95%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sedang	95%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Haerul Azam** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Haerul Azam** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Haerul Azam** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Haerul Azam** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

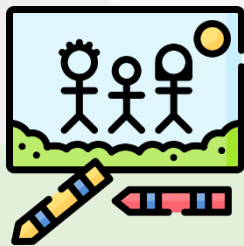
(b) Emotional Quotient **Haerul Azam** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Haerul Azam** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Haerul Azam** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Haerul Azam** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Haerul Azam** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Haerul Azam** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Haerul Azam** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Haerul Azam** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Haerul Azam** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Haerul Azam** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Hartini**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	59%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	80%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Sangat Menonjol	83%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pilot, insinyur penerbangan, insinyur pertanian, insinyur pertambangan, insinyur sumber daya air, insinyur bidang energi, ahli kehutanan dan konservasi alam, manajer teknik sipil dan arsitektur, teknisi bidang perikanan, insinyur nanoteknologi

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Penerbangan/Dirgantara, Sekolah Penerbangan, Pertanian, Teknik Metalurgi/Tambang, Teknik Lingkungan, Teknik Energi, Kehutanan, Teknik Sipil, Perikanan, Rekayasa Nanoteknologi

Soshum: Ekonomi Manajemen, Ilmu Komunikasi, Sosial Politik

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Hartini** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Hartini** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Hartini** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Hartini** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Hartini** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Hartini** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Hartini** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Hartini** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Hartini** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Hartini** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Hartini** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Hartini** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Hartini** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Hartini** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Hikmat Khiyar Rabani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	RENDAH	10
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		30

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	40
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	60

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Hikmat Khiyar Rabani** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Hikmat Khiyar Rabani** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Hikmat Khiyar Rabani** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Hikmat Khiyar Rabani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Hikmat Khiyar Rabani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Hikmat Khiyar Rabani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Hikmat Khiyar Rabani** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Hikmat Khiyar Rabani** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Hikmat Khiyar Rabani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Hikmat Khiyar Rabani** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Hikmat Khiyar Rabani** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Hikmat Khiyar Rabani** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Hikmat Khiyar Rabani** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Hikmat Khiyar Rabani** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Imam Azka Atsir Dawa**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	85
Conscientiousness	Tinggi	95
Extroversion	Tinggi	78
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Tinggi	98

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Menonjol	92%
Artistic	Menonjol	95%
Social	Sedang	89%
Enterprising	Sedang	89%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Imam Azka Atsir Dawa** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Imam Azka Atsir Dawa** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Imam Azka Atsir Dawa** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Imam Azka Atsir Dawa** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Imam Azka Atsir Dawa** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Imam Azka Atsir Dawa** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Imam Azka Atsir Dawa** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Imam Azka Atsir Dawa** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Imam Azka Atsir Dawa** suka menjadi pusat perhatian, senang ketika berinteraksi dengan banyak orang, dan gemar bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Imam Azka Atsir Dawa** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Imam Azka Atsir Dawa** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Imam Azka Atsir Dawa** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Imam Azka Atsir Dawa** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Imam Azka Atsir Dawa** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Irmalia Noviyanti**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Sedang	63
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Tinggi	95
Neuroticism	Rendah	20

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	52%
Kinestetik	Sedang	5%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sedang	80%
Social	Sangat Menonjol	89%
Enterprising	Menonjol	83%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Irmalia Noviyanti** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Irmalia Noviyanti** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Irmalia Noviyanti** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Irmalia Noviyanti** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Irmalia Noviyanti** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Irmalia Noviyanti** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Irmalia Noviyanti** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Irmalia Noviyanti** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Irmalia Noviyanti** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Irmalia Noviyanti** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Irmalia Noviyanti** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Irmalia Noviyanti** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Irmalia Noviyanti** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Irmalia Noviyanti** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Khumeysaroh**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	30
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		25

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	56%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Sedang	58
Extroversion	Sedang	58
Agreeableness	Sedang	50
Neuroticism	Sedang	55

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	65%
Investigative	Sedang	62%
Artistic	Menonjol	68%
Social	Sangat Menonjol	74%
Enterprising	Menonjol	71%
Conventional	Sedang	62%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Khumeysaroh** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Khumeysaroh** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Khumeysaroh** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Khumeysaroh** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Khumeysaroh** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Khumeysaroh** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Khumeysaroh** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Khumeysaroh** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Khumeysaroh** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

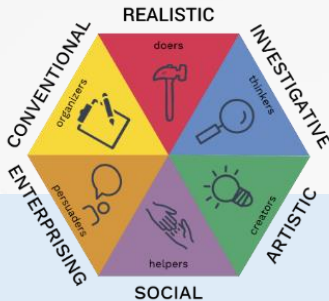
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Khumeysaroh** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Khumeysaroh** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Khumeysaroh** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Khumeysaroh** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Khumeysaroh** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muh Fadhil Nurriszky**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	80
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Tinggi	94%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Tinggi	85
Extroversion	Rendah	28
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Sedang	53

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	86%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sedang	83%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Menonjol	86%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan membuat produk dengan ketelitian dan nilai seni yang tinggi. Di antaranya: koki, ahli perhiasan, desainer arsitektur, desainer pakaian atau pola tekstil, penjahit, ahli pengrajin kayu dan kaca

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Arsitektur, Tata Boga

Soshum: Tata Busana, Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa, Seni Kriya

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muh Fadhil Nurrizky** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muh Fadhil Nurrizky** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muh Fadhil Nurrizky** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muh Fadhil Nurrizky** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

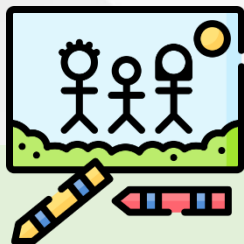
(b) Emotional Quotient **Muh Fadhil Nurrizky** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muh Fadhil Nurrizky** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muh Fadhil Nurrizky** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muh Fadhil Nurrizky** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muh Fadhil Nurrizky** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

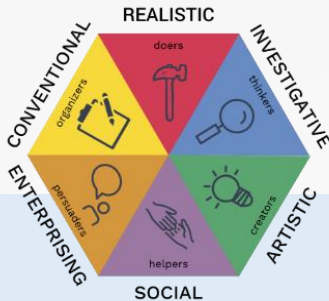
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muh Fadhil Nurrizky** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muh Fadhil Nurrizky** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muh Fadhil Nurrizky** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muh Fadhil Nurrizky** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muh Fadhil Nurrizky** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhamad Hendy Yansah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Tinggi	80
Neuroticism	Sedang	60

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Sedang	71%
Artistic	Sedang	74%
Social	Sangat Menonjol	83%
Enterprising	Menonjol	80%
Conventional	Menonjol	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Administrator sekolah (direktur/kepala sekolah dan setara), clinical nurse (perawat spesialis klinis), HRD, manajer keuangan, penasihat keuangan (financial advisor), manajer fasilitas kesehatan, pekerja sosial (social service assistant), event organizer/planner

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Administrasi Kesehatan, Kesehatan Masyarakat

Soshum: Manajemen, Psikologi, Finance/Perbankan, Akuntansi, Kesejahteraan Sosial

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhamad Hendy Yansah** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhamad Hendy Yansah** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhamad Hendy Yansah** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhamad Hendy Yansah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Muhamad Hendy Yansah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Muhamad Hendy Yansah** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhamad Hendy Yansah** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhamad Hendy Yansah** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhamad Hendy Yansah** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhamad Hendy Yansah** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhamad Hendy Yansah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhamad Hendy Yansah** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Hendy Yansah** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Hendy Yansah** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi.

Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhamad Rafliy Saputra**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		30

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Sedang	53
Neuroticism	Tinggi	70

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	72%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	5%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Sedang	68%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sangat Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhamad Rafliy Saputra** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhamad Rafliy Saputra** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhamad Rafliy Saputra** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhamad Rafliy Saputra** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Muhamad Rafliy Saputra** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muhamad Rafliy Saputra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhamad Rafliy Saputra** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhamad Rafliy Saputra** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhamad Rafliy Saputra** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhamad Rafliy Saputra** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhamad Rafliy Saputra** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhamad Rafliy Saputra** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Rafliy Saputra** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Rafliy Saputra** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhamad Syatria Al'Zikro**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		35

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	56%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata	63%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	88
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Rendah	25

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	77%
Artistic	Sedang	68%
Social	Sangat Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhamad Syatria Al'Zikro** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhamad Syatria Al'Zikro** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhamad Syatria Al'Zikro** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhamad Syatria Al'Zikro** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Muhamad Syatria Al'Zikro** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Muhamad Syatria Al'Zikro** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhamad Syatria Al'Zikro** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhamad Syatria Al'Zikro** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhamad Syatria Al'Zikro** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhamad Syatria Al'Zikro** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhamad Syatria Al'Zikro** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhamad Syatria Al'Zikro** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Syatria Al'Zikro** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Syatria Al'Zikro** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhammad Mulki Fahri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata	66%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Rendah	30
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Rendah	28

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	72%
Kinestetik	Sedang	5%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	68%
Investigative	Sangat Menonjol	77%
Artistic	Menonjol	74%
Social	Sedang	68%
Enterprising	Sedang	65%
Conventional	Menonjol	71%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Programer komputer, pakar matematika, ahli statistik, peneliti, desainer teknis buku, technical writer (penulis bahan-bahan teknis seperti manual dan instruksi penggunaan)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Ilmu Komputer, Matematika, Statistika, Biologi, Kimia, Fisika

Soshum: Desain Komunikasi Visual, Bahasa Dan Sastra, Ilmu Perpustakaan, Bisnis

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhammad Mulki Fahri** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Muhammad Mulki Fahri** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Muhammad Mulki Fahri** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhammad Mulki Fahri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Muhammad Mulki Fahri** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Muhammad Mulki Fahri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhammad Mulki Fahri** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhammad Mulki Fahri** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhammad Mulki Fahri** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhammad Mulki Fahri** cukup bisa bersimpatik dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhammad Mulki Fahri** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhammad Mulki Fahri** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Mulki Fahri** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhammad Mulki Fahri** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Nualla Bio The Winta**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	30
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		35

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata	41%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Sedang	38

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	83%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sangat Menonjol	89%
Social	Menonjol	89%
Enterprising	Menonjol	89%
Conventional	Sedang	89%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Nualla Bio The Winta** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Nualla Bio The Winta** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Nualla Bio The Winta** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Nualla Bio The Winta** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Nualla Bio The Winta** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Nualla Bio The Winta** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Nualla Bio The Winta** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Nualla Bio The Winta** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Nualla Bio The Winta** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

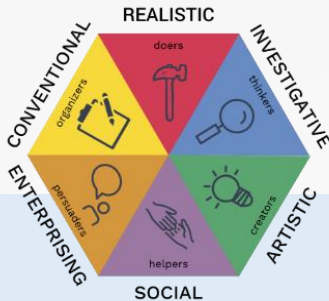
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Nualla Bio The Winta** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Nualla Bio The Winta** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Nualla Bio The Winta** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Nualla Bio The Winta** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Nualla Bio The Winta** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rafi Nur Rohman**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata	66%
Achievement Motivation	Rata-Rata	59%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	80
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Tinggi	80
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Menonjol	72%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	89%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Menonjol	89%
Social	Sedang	89%
Enterprising	Sedang	86%
Conventional	Sedang	86%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rafi Nur Rohman** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Rafi Nur Rohman** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Rafi Nur Rohman** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rafi Nur Rohman** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Rafi Nur Rohman** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Rafi Nur Rohman** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rafi Nur Rohman** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rafi Nur Rohman** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rafi Nur Rohman** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rafi Nur Rohman** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rafi Nur Rohman** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rafi Nur Rohman** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rafi Nur Rohman** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rafi Nur Rohman** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rasya Saputra**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	RENDAH	20
Litarasi Matematika	RENDAH	0
Rata-Rata KPA		10

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	56%
Emotional Quotient	Rata-Rata	63%
Achievement Motivation	Rata-Rata	63%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Sedang	50
Extroversion	Sedang	58
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Sedang	43

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	85%
Auditori	Sedang	18%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rasya Saputra** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Rasya Saputra** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Rasya Saputra** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rasya Saputra** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Rasya Saputra** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Rasya Saputra** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rasya Saputra** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rasya Saputra** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rasya Saputra** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rasya Saputra** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rasya Saputra** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rasya Saputra** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rasya Saputra** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rasya Saputra** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rifal Chandra Parasian Siahaan**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Tinggi	100%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	58

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	86%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Koki (chef), perancang busana, desainer produk komersial dan industri, seniman kerajinan tangan (craft artist), desainer grafis, florist (dekorator bunga), dekorator ruangan, penjahit, model

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Tata Boga, Teknik Industri

Soshum: Tata Busana, Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa, Seni Kriya

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rifal Chandra Parasian Siahaan** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Rifal Chandra Parasian Siahaan** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Rifal Chandra Parasian Siahaan** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rifal Chandra Parasian Siahaan** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

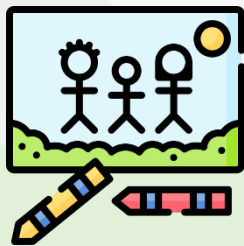
(b) Emotional Quotient **Rifal Chandra Parasian Siahaan** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Rifal Chandra Parasian Siahaan** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rifal Chandra Parasian Siahaan** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rifal Chandra Parasian Siahaan** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rifal Chandra Parasian Siahaan** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rifal Chandra Parasian Siahaan** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rifal Chandra Parasian Siahaan** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rifal Chandra Parasian Siahaan** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rifal Chandra Parasian Siahaan** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain. Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rifal Chandra Parasian Siahaan** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rizky Ramadhan Zulkarnain**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		65

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	74%
Investigative	Menonjol	77%
Artistic	Sedang	68%
Social	Sangat Menonjol	80%
Enterprising	Sedang	65%
Conventional	Menonjol	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Nurse (perawat), apoteker, guru ilmu komputer, instruktur teknologi informasi (TIK), guru ilmu perpustakaan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Keperawatan, Farmasi, Ilmu Komputer

Soshum: Ilmu Perpustakaan, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rizky Ramadhan Zulkarnain** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Rizky Ramadhan Zulkarnain** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Rizky Ramadhan Zulkarnain** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rizky Ramadhan Zulkarnain** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Rizky Ramadhan Zulkarnain** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Rizky Ramadhan Zulkarnain** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rizky Ramadhan Zulkarnain** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rizky Ramadhan Zulkarnain** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rizky Ramadhan Zulkarnain** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rizky Ramadhan Zulkarnain** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rizky Ramadhan Zulkarnain** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rizky Ramadhan Zulkarnain** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rizky Ramadhan Zulkarnain** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rizky Ramadhan Zulkarnain** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Salsabila Afrilianingsih**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	RENDAH	20
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		20

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	59%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Sedang	55
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	53
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	83%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Sedang	74%
Social	Menonjol	77%
Enterprising	Menonjol	77%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Salsabila Afrilianingsih** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Salsabila Afrilianingsih** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Salsabila Afrilianingsih** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Salsabila Afrilianingsih** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Salsabila Afrilianingsih** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Salsabila Afrilianingsih** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Salsabila Afrilianingsih** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Salsabila Afrilianingsih** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Salsabila Afrilianingsih** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Salsabila Afrilianingsih** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Salsabila Afrilianingsih** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Salsabila Afrilianingsih** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Salsabila Afrilianingsih** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Salsabila Afrilianingsih** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Sanusi**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	58

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sangat Menonjol	86%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Menonjol	80%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Sanusi** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Sanusi** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menirukan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Sanusi** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Sanusi** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Sanusi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Sanusi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Sanusi** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Sanusi** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Sanusi** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

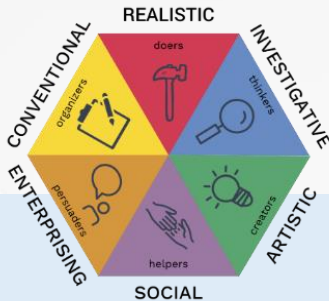
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Sanusi** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Sanusi** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Sanusi** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Sanusi** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Sanusi** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Satria Kusdianto**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	58
Agreeableness	Tinggi	90
Neuroticism	Sedang	35

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	86%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Sedang	74%
Social	Menonjol	92%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sangat Menonjol	95%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan pelayanan pelanggan atau pasien yang membutuhkan ketelitian. Di antaranya: perawat, terapis radiologi, asisten medis, ahli perawatan gigi, pustakawan, pelayanan kesehatan mental atau psikiatri, petugas keamanan hewan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Asisten Kesehatan, Radiologi, Kedokteran Gigi, Psikiatri, Kedokteran Hewan

Soshum: Psikologi, Konseling, Ilmu Perpustakaan

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Satria Kusdianto** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Satria Kusdianto** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Satria Kusdianto** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Satria Kusdianto** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Satria Kusdianto** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Satria Kusdianto** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Satria Kusdianto** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Satria Kusdianto** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Satria Kusdianto** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Satria Kusdianto** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Satria Kusdianto** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Satria Kusdianto** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Satria Kusdianto** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Satria Kusdianto** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Shakira Rantika Al Qeizah**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	RENDAH	20
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		20

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	59%
Emotional Quotient	Rata-Rata	59%
Achievement Motivation	Rata-Rata	47%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Sedang	48
Extroversion	Sedang	40
Agreeableness	Sedang	45
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	25%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Sedang	71%
Artistic	Menonjol	74%
Social	Sedang	71%
Enterprising	Menonjol	74%
Conventional	Sedang	68%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Koki (chef), perancang busana, desainer produk komersial dan industri, seniman kerajinan tangan (craft artist), desainer grafis, florist (dekorator bunga), dekorator ruangan, penjahit, model

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Tata Boga, Teknik Industri

Soshum: Tata Busana, Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa, Seni Kriya

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Shakira Rantika Al Qeizah** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Shakira Rantika Al Qeizah** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Shakira Rantika Al Qeizah** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Shakira Rantika Al Qeizah** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Shakira Rantika Al Qeizah** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Shakira Rantika Al Qeizah** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Shakira Rantika Al Qeizah** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Shakira Rantika Al Qeizah** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Shakira Rantika Al Qeizah** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Shakira Rantika Al Qeizah** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Shakira Rantika Al Qeizah** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Shakira Rantika Al Qeizah** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Shakira Rantika Al Qeizah** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Shakira Rantika Al Qeizah** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Sheikha Putri Salsabila**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	60
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	80%
Social	Sangat Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Sheikha Putri Salsabila** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Sheikha Putri Salsabila** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Sheikha Putri Salsabila** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Sheikha Putri Salsabila** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Sheikha Putri Salsabila** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Sheikha Putri Salsabila** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Sheikha Putri Salsabila** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Sheikha Putri Salsabila** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Sheikha Putri Salsabila** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Sheikha Putri Salsabila** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Sheikha Putri Salsabila** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Sheikha Putri Salsabila** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Sheikha Putri Salsabila** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Sheikha Putri Salsabila** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Shifa Alkhasi**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata	47%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	53
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Rendah	28
Agreeableness	Tinggi	68
Neuroticism	Rendah	18

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	72%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	74%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Sedang	74%
Social	Sangat Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Menonjol	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Nurse (perawat), apoteker, guru ilmu komputer, instruktur teknologi informasi (TIK), guru ilmu perpustakaan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Farmasi, Ilmu Komputer

Soshum: Ilmu Perpustakaan, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Shifa Alkhasi** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Shifa Alkhasi** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Shifa Alkhasi** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Shifa Alkhasi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Shifa Alkhasi** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Shifa Alkhasi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Shifa Alkhasi** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Shifa Alkhasi** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Shifa Alkhasi** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Shifa Alkhasi** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Shifa Alkhasi** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Shifa Alkhasi** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Shifa Alkhasi** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Shifa Alkhasi** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Teguh Putera Perkasa**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata	66%
Achievement Motivation	Rata-Rata	56%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Sedang	40
Extroversion	Rendah	23
Agreeableness	Tinggi	80
Neuroticism	Rendah	25

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	38%
Auditori	Menonjol	38%
Kinestetik	Menonjol	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	71%
Artistic	Sedang	71%
Social	Menonjol	74%
Enterprising	Sedang	68%
Conventional	Sedang	65%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Teguh Putera Perkasa** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Teguh Putera Perkasa** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Teguh Putera Perkasa** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Teguh Putera Perkasa** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Teguh Putera Perkasa** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Teguh Putera Perkasa** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Teguh Putera Perkasa** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Teguh Putera Perkasa** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Teguh Putera Perkasa** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Teguh Putera Perkasa** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Teguh Putera Perkasa** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Teguh Putera Perkasa** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Teguh Putera Perkasa** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Teguh Putera Perkasa** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Tiara Fajar**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	RENDAH	10
Rata-Rata KPA		30

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Sedang	53
Neuroticism	Rendah	28

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	65%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	86%
Investigative	Menonjol	86%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Tiara Fajar** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Tiara Fajar** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Tiara Fajar** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Tiara Fajar** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Tiara Fajar** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Tiara Fajar** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Tiara Fajar** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Tiara Fajar** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Tiara Fajar** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

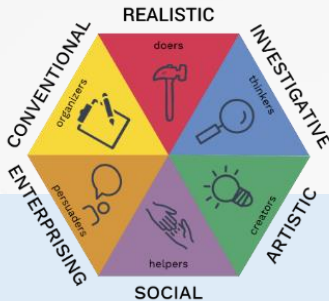
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Tiara Fajar** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Tiara Fajar** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Tiara Fajar** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Tiara Fajar** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Tiara Fajar** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Vina Lisnawati**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	53
Conscientiousness	Sedang	65
Extroversion	Sedang	63
Agreeableness	Sedang	58
Neuroticism	Sedang	53

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	71%
Investigative	Sedang	65%
Artistic	Sedang	71%
Social	Sangat Menonjol	83%
Enterprising	Menonjol	83%
Conventional	Menonjol	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Administrator sekolah (direktur/kepala sekolah dan setara), clinical nurse (perawat spesialis klinis), HRD, manajer keuangan, penasihat keuangan (financial advisor), manajer fasilitas kesehatan, pekerja sosial (social service assistant), event organizer/planner

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Administrasi Kesehatan, Kesehatan Masyarakat

Soshum: Manajemen, Psikologi, Finance/Perbankan, Akuntansi, Kesejahteraan Sosial

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Vina Lisnawati** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Vina Lisnawati** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Vina Lisnawati** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Vina Lisnawati** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Vina Lisnawati** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Vina Lisnawati** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Vina Lisnawati** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Vina Lisnawati** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Vina Lisnawati** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Vina Lisnawati** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Vina Lisnawati** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Vina Lisnawati** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Vina Lisnawati** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Vina Lisnawati** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi.

Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Sedang	63
Extroversion	Sedang	35
Agreeableness	Sedang	63
Neuroticism	Sedang	55

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	92%
Investigative	Menonjol	89%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	77%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

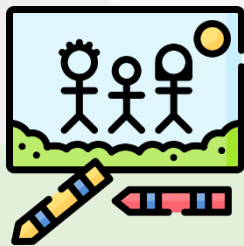
(b) Emotional Quotient **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Zahira Quraisya Chelsea Iriadi** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Ahmad Al Cirobani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	80
Conscientiousness	Tinggi	90
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Tinggi	80
Neuroticism	Rendah	30

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Menonjol	95%
Artistic	Menonjol	95%
Social	Sedang	95%
Enterprising	Sedang	95%
Conventional	Sedang	95%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Ahmad Al Cirobani** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Ahmad Al Cirobani** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Ahmad Al Cirobani** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Ahmad Al Cirobani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Ahmad Al Cirobani** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Ahmad Al Cirobani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Ahmad Al Cirobani** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Ahmad Al Cirobani** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Ahmad Al Cirobani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Ahmad Al Cirobani** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Ahmad Al Cirobani** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Ahmad Al Cirobani** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Ahmad Al Cirobani** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Ahmad Al Cirobani** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Aliya Regina Putri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Tinggi	91%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	50
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	40
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Sedang	71%
Artistic	Sedang	74%
Social	Sangat Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Menonjol	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan pelayanan pelanggan atau pasien yang membutuhkan ketelitian. Di antaranya: perawat, terapis radiologi, asisten medis, ahli perawatan gigi, pustakawan, pelayanan kesehatan mental atau psikiatri, petugas keamanan hewan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Asisten Kesehatan, Radiologi, Kedokteran Gigi, Psikiatri, Kedokteran Hewan

Soshum: Psikologi, Konseling, Ilmu Perpustakaan

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Aliya Regina Putri** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Aliya Regina Putri** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Aliya Regina Putri** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Aliya Regina Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**
Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Aliya Regina Putri** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Aliya Regina Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Aliya Regina Putri** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Aliya Regina Putri** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Aliya Regina Putri** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Aliya Regina Putri** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Aliya Regina Putri** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Aliya Regina Putri** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Aliya Regina Putri** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Aliya Regina Putri** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Andes Putra Junio Rumondor**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	TINGGI	90
Rata-Rata KPA		90

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata	53%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	78
Conscientiousness	Sedang	58
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Sedang	50
Neuroticism	Rendah	23

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Menonjol	83%
Artistic	Sangat Menonjol	86%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Psikiater, psikolog klinis, konselor, guru sejarah, pakar sosiologi, guru pendidikan agama, guru ilmu lingkungan, guru bahasa atau bahasa asing, terapis seni (art therapist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Psikiatri, Teknik Lingkungan, Pendidikan IPA, Ilmu Alam (Biologi/Kimia/Fisika)

Soshum: Psikologi, Konseling, Pendidikan Sejarah, Sosiologi, Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Sastra Dan Bahasa Asing, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Andes Putra Junio Rumondor** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Andes Putra Junio Rumondor** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Andes Putra Junio Rumondor** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Andes Putra Junio Rumondor** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Andes Putra Junio Rumondor** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Andes Putra Junio Rumondor** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Andes Putra Junio Rumondor** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Andes Putra Junio Rumondor** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Andes Putra Junio Rumondor** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Andes Putra Junio Rumondor** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Andes Putra Junio Rumondor** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Andes Putra Junio Rumondor** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Andes Putra Junio Rumondor** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Andes Putra Junio Rumondor** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Aqila Dewi Hapsari**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	80
Rata-Rata KPA		75

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	83
Conscientiousness	Sedang	55
Extroversion	Rendah	13
Agreeableness	Sedang	58
Neuroticism	Rendah	10

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	59%
Investigative	Sangat Menonjol	92%
Artistic	Menonjol	92%
Social	Sedang	71%
Enterprising	Sedang	65%
Conventional	Menonjol	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Programer komputer, pakar matematika, ahli statistik, peneliti, desainer teknis buku, technical writer (penulis bahan-bahan teknis seperti manual dan instruksi penggunaan)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Ilmu Komputer, Matematika, Statistika, Biologi, Kimia, Fisika

Soshum: Desain Komunikasi Visual, Bahasa Dan Sastra, Ilmu Perpustakaan, Bisnis

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Aqila Dewi Hapsari** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Aqila Dewi Hapsari** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Aqila Dewi Hapsari** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Aqila Dewi Hapsari** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Aqila Dewi Hapsari** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Aqila Dewi Hapsari** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Aqila Dewi Hapsari** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Aqila Dewi Hapsari** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Aqila Dewi Hapsari** seimbang secara keaktifan berinteraksi, kurang nyaman berlama-lama ketika menjadi pusat perhatian, dan mau menyeimbangkan porsi interaksi diri sendiri dan orang lain.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Aqila Dewi Hapsari** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Aqila Dewi Hapsari** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Aqila Dewi Hapsari** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Aqila Dewi Hapsari** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Aqila Dewi Hapsari** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Arya Tri Arianto**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	30
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		35

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	59%
Emotional Quotient	Rata-Rata	56%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Rendah	33
Conscientiousness	Sedang	48
Extroversion	Sedang	63
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Tinggi	68

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	74%
Investigative	Sedang	65%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sangat Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	65%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Arya Tri Arianto** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Arya Tri Arianto** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Arya Tri Arianto** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Arya Tri Arianto** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Arya Tri Arianto** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Arya Tri Arianto** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Arya Tri Arianto** kurang menyukai perubahan, cukup nyaman dengan rutinitas, dan kurang suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Arya Tri Arianto** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpacu pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Arya Tri Arianto** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Arya Tri Arianto** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Arya Tri Arianto** cukup sensitif secara emosional, mudah berganti suasana hati (mood), dan mudah bereaksi secara emosional.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Arya Tri Arianto** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Arya Tri Arianto** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Arya Tri Arianto** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Aulia Putri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	53
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Sangat Menonjol	86%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Produser dan sutradara, pengajar ilmu politik, ahli public relation/humas, penyiar (broadcast announcer), komposer musik, koreografer, penata rambut, pakar kecantikan, guru bahasa/bahasa asing, pemuka agama

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Soshum: Penyiaran, Ilmu Politik, Public Relation, Pendidikan Agama, Seni Musik, Seni Tari, Tata Rias Dan Busana, Bisnis, Sastra Dan Bahasa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Aulia Putri** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Aulia Putri** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Aulia Putri** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Aulia Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Aulia Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Aulia Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Aulia Putri** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Aulia Putri** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Aulia Putri** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Aulia Putri** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Aulia Putri** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Aulia Putri** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Aulia Putri** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Aulia Putri** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Bagas Alfarisy**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	100
Litarasi Matematika	TINGGI	90
Rata-Rata KPA		95

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	73
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	86%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Sedang	80%
Social	Menonjol	86%
Enterprising	Sangat Menonjol	89%
Conventional	Sedang	86%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Bagas Alfarisy** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Bagas Alfarisy** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Bagas Alfarisy** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Bagas Alfarisy** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Bagas Alfarisy** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Bagas Alfarisy** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Bagas Alfarisy** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Bagas Alfarisy** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Bagas Alfarisy** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

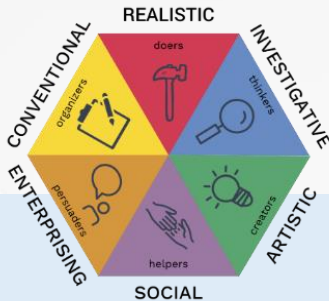
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Bagas Alfarisy** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Bagas Alfarisy** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Bagas Alfarysy** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Bagas Alfarysy** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Bagas Alfarysy** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Bilal Atfal Husein**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	RENDAH	10
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	56%
Emotional Quotient	Rata-Rata	66%
Achievement Motivation	Rata-Rata	63%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	70
Extroversion	Sedang	58
Agreeableness	Tinggi	80
Neuroticism	Rendah	20

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Menonjol	95%
Artistic	Menonjol	95%
Social	Sedang	95%
Enterprising	Sedang	95%
Conventional	Sedang	95%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Bilal Atfal Husein** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Bilal Atfal Husein** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Bilal Atfal Husein** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Bilal Atfal Husein** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Bilal Atfal Husein** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Bilal Atfal Husein** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Bilal Atfal Husein** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Bilal Atfal Husein** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Bilal Atfal Husein** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Bilal Atfal Husein** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Bilal Atfal Husein** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Bilal Atfal Husein** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Bilal Atfal Husein** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Bilal Atfal Husein** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Cantik Julaika**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	RENDAH	10
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Rendah	33

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	77%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sangat Menonjol	86%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Menonjol	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Pakar pelatihan dan pengembangan diri, guru ilmu komunikasi, guru PAUD, guru sekolah dasar dan menengah, guru seni dan musik, guru pendidikan khusus (special education teacher) di sekolah menengah, penerjemah

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Pendidikan Matematika, Pendidikan IPA/Kimia/Biologi/Fisika

Soshum: PAUD, PGSD, Pendidikan IPS, Pendidikan Seni, Pendidikan Luar Biasa, Psikologi, Konseling, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Cantik Julaika** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Cantik Julaika** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Cantik Julaika** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Cantik Julaika** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Cantik Julaika** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Cantik Julaika** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Cantik Julaika** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Cantik Julaika** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Cantik Julaika** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Cantik Julaika** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Cantik Julaika** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Cantik Julaika** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Cantik Julaika** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Cantik Julaika** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Citra Prahesa**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	59%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	78
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	83%
Investigative	Sedang	89%
Artistic	Sangat Menonjol	95%
Social	Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	92%
Conventional	Menonjol	95%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pakar pelatihan dan pengembangan diri, guru ilmu komunikasi, guru PAUD, guru sekolah dasar dan menengah, guru seni dan musik, guru pendidikan khusus (special education teacher) di sekolah menengah, penerjemah

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Pendidikan Matematika, Pendidikan IPA/Kimia/Biologi/Fisika

Soshum: PAUD, PGSD, Pendidikan IPS, Pendidikan Seni, Pendidikan Luar Biasa, Psikologi, Konseling, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Citra Prahesa** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Citra Prahesa** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Citra Prahesa** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Citra Prahesa** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Citra Prahesa** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Citra Prahesa** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Citra Prahesa** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Citra Prahesa** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Citra Prahesa** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Citra Prahesa** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Citra Prahesa** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Citra Prahesa** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Citra Prahesa** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Citra Prahesa** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi.

Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Damara Aryakalla**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	RENDAH	10
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	80
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Rendah	30

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	86%
Investigative	Sangat Menonjol	89%
Artistic	Menonjol	86%
Social	Sedang	83%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	86%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Damara Aryakalla** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Damara Aryakalla** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Damara Aryakalla** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Damara Aryakalla** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Damara Aryakalla** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Damara Aryakalla** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Damara Aryakalla** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Damara Aryakalla** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Damara Aryakalla** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Damara Aryakalla** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Damara Aryakalla** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Damara Aryakalla** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Damara Aryakalla** adalah **Realistic**

Tipe karir realistis ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Damara Aryakalla** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Dicky Zainudin**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		55

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	60
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	40

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	92%
Investigative	Sedang	83%
Artistic	Sedang	83%
Social	Menonjol	86%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Dicky Zainudin** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Dicky Zainudin** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Dicky Zainudin** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Dicky Zainudin** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Dicky Zainudin** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Dicky Zainudin** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Dicky Zainudin** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Dicky Zainudin** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Dicky Zainudin** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Dicky Zainudin** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Dicky Zainudin** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Dicky Zainudin** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Dicky Zainudin** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Dicky Zainudin** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Farida Noviani Fadilla**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	48
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	35
Agreeableness	Tinggi	83
Neuroticism	Sedang	35

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	92%
Auditori	Sedang	18%
Kinestetik	Sedang	5%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	86%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sedang	80%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Menonjol	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan pelayanan pelanggan atau pasien yang membutuhkan ketelitian. Di antaranya: perawat, terapis radiologi, asisten medis, ahli perawatan gigi, pustakawan, pelayanan kesehatan mental atau psikiatri, petugas keamanan hewan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Asisten Kesehatan, Radiologi, Kedokteran Gigi, Psikiatri, Kedokteran Hewan

Soshum: Psikologi, Konseling, Ilmu Perpustakaan

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Farida Noviani Fadilla** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Farida Noviani Fadilla** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Farida Noviani Fadilla** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Farida Noviani Fadilla** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Farida Noviani Fadilla** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Farida Noviani Fadilla** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Farida Noviani Fadilla** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Farida Noviani Fadilla** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Farida Noviani Fadilla** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Farida Noviani Fadilla** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Farida Noviani Fadilla** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Farida Noviani Fadilla** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Farida Noviani Fadilla** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Farida Noviani Fadilla** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi.

Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : Fauzillah Khaliz Anargya
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	RENDAH	20
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	66%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Sedang	35

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Fauzillah Khaliz Anargya** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Fauzillah Khaliz Anargya** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Fauzillah Khaliz Anargya** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Fauzillah Khaliz Anargya** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Fauzillah Khaliz Anargya** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Fauzillah Khaliz Anargya** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Fauzillah Khaliz Anargya** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Fauzillah Khaliz Anargya** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Fauzillah Khaliz Anargya** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Fauzillah Khaliz Anargya** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Fauzillah Khaliz Anargya** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Fauzillah Khaliz Anargya** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Fauzillah Khaliz Anargya** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Fauzillah Khaliz Anargya** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Feryn Dinda Syafira**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	90
Litarasi Matematika	TINGGI	90
Rata-Rata KPA		90

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Tinggi	91%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	65
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Sedang	53
Agreeableness	Sedang	58
Neuroticism	Sedang	65

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	32%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Menonjol	45%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	83%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Feryn Dinda Syafira** adalah **Pembelajar Kinestetik**

Model pembelajar kinestetik adalah pembelajar yang menyerap informasi melalui berbagai gerakan fisik.

(b) Karakteristik Belajar **Feryn Dinda Syafira** :

Selalu berorientasi fisik dan banyak bergerak, berbicara dengan perlahan, menanggapi perhatian fisik, suka menggunakan berbagai peralatan dan media, menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka, berdiri dekat ketika berbicara dengan orang, mempunyai perkembangan awal otot-otot yang besar, belajar melalui praktek, menghafal dengan cara berjalan dan melihat, menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca, banyak menggunakan isyarat tubuh

(c) Strategi Belajar untuk **Feryn Dinda Syafira** :

Jangan paksakan ia untuk belajar sampai berjam-jam, ajak ia untuk belajar sambil mengeksplorasi lingkungannya (contohnya: ajak ia baca sambil bersepeda, gunakan obyek sesungguhnya untuk belajar konsep baru), izinkan ia untuk mengunyah permen karet pada saat belajar, gunakan warna terang untuk menghilite hal-hal penting dalam bacaan, izinkan ia untuk belajar sambil mendengarkan musik.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Feryn Dinda Syafira** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Feryn Dinda Syafira** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Feryn Dinda Syafira** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Feryn Dinda Syafira** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Feryn Dinda Syafira** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Feryn Dinda Syafira** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Feryn Dinda Syafira** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Feryn Dinda Syafira** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Feryn Dinda Syafira** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Feryn Dinda Syafira** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Feryn Dinda Syafira** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Keyla Azzahra Yusuf**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Emotional Quotient	Tinggi	91%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	55
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Sedang	63
Neuroticism	Sedang	58

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	68%
Investigative	Sedang	56%
Artistic	Sedang	56%
Social	Sangat Menonjol	74%
Enterprising	Sedang	68%
Conventional	Menonjol	74%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan pelayanan pelanggan atau pasien yang membutuhkan ketelitian. Di antaranya: perawat, terapis radiologi, asisten medis, ahli perawatan gigi, pustakawan, pelayanan kesehatan mental atau psikiatri, petugas keamanan hewan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Asisten Kesehatan, Radiologi, Kedokteran Gigi, Psikiatri, Kedokteran Hewan

Soshum: Psikologi, Konseling, Ilmu Perpustakaan

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Keyla Azzahra Yusuf** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Keyla Azzahra Yusuf** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Keyla Azzahra Yusuf** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Keyla Azzahra Yusuf** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Keyla Azzahra Yusuf** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Keyla Azzahra Yusuf** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Keyla Azzahra Yusuf** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Keyla Azzahra Yusuf** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Keyla Azzahra Yusuf** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

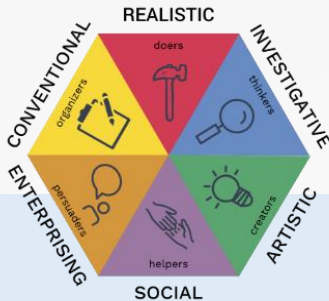
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Keyla Azzahra Yusuf** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Keyla Azzahra Yusuf** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Keyla Azzahra Yusuf** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Keyla Azzahra Yusuf** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Keyla Azzahra Yusuf** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Meidyna Awaliyah Putri Zahra**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	75
Extroversion	Sedang	43
Agreeableness	Sedang	48
Neuroticism	Sedang	45

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	78%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	83%
Investigative	Sangat Menonjol	86%
Artistic	Sedang	80%
Social	Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	77%
Conventional	Sedang	71%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(b) Tipe Karir Menonjol : **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Meidyna Awaliyah Putri Zahra** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Mellanie Putri Sulistiono**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		35

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Tinggi	97%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	53
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Rendah	33

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	45%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	77%
Investigative	Menonjol	77%
Artistic	Sedang	77%
Social	Sangat Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	65%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Mellanie Putri Sulistiono** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Mellanie Putri Sulistiono** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Mellanie Putri Sulistiono** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Mellanie Putri Sulistiono** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Mellanie Putri Sulistiono** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Mellanie Putri Sulistiono** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Mellanie Putri Sulistiono** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Mellanie Putri Sulistiono** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Mellanie Putri Sulistiono** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Mellanie Putri Sulistiono** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Mellanie Putri Sulistiono** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Mellanie Putri Sulistiono** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Mellanie Putri Sulistiono** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Mellanie Putri Sulistiono** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Mohammad Yusron Ludfy**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	47%
Emotional Quotient	Rata-Rata	66%
Achievement Motivation	Rata-Rata	59%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	50
Agreeableness	Sedang	60
Neuroticism	Rendah	20

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Menonjol	95%
Artistic	Menonjol	95%
Social	Sedang	95%
Enterprising	Sedang	95%
Conventional	Sedang	95%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Mohammad Yusron Ludfy** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Mohammad Yusron Ludfy** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Mohammad Yusron Ludfy** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Mohammad Yusron Ludfy** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Mohammad Yusron Ludfy** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Mohammad Yusron Ludfy** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Mohammad Yusron Ludfy** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Mohammad Yusron Ludfy** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Mohammad Yusron Ludfy** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Mohammad Yusron Ludfy** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Mohammad Yusron Ludfy** cukup bisa tenang dalam situasi yang penuh tekanan, jarang terpancing untuk merasa sedih, dan cukup percaya diri.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Mohammad Yusron Ludfy** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Mohammad Yusron Ludfy** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Mohammad Yusron Ludfy** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhamad Abdi Pratama**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	69%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	73
Conscientiousness	Sedang	58
Extroversion	Sedang	48
Agreeableness	Tinggi	75
Neuroticism	Sedang	38

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	92%
Investigative	Sedang	77%
Artistic	Sedang	77%
Social	Menonjol	89%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhamad Abdi Pratama** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhamad Abdi Pratama** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhamad Abdi Pratama** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhamad Abdi Pratama** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Muhamad Abdi Pratama** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Muhamad Abdi Pratama** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhamad Abdi Pratama** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhamad Abdi Pratama** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhamad Abdi Pratama** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhamad Abdi Pratama** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhamad Abdi Pratama** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhamad Abdi Pratama** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Abdi Pratama** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Abdi Pratama** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Muhamad Raja Aditia Budiono**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata	66%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	80
Extroversion	Sedang	38
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Sedang	65

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	86%
Investigative	Sedang	80%
Artistic	Sedang	80%
Social	Sangat Menonjol	92%
Enterprising	Menonjol	83%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Muhamad Raja Aditia Budiono** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Muhamad Raja Aditia Budiono** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Muhamad Raja Aditia Budiono** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Muhamad Raja Aditia Budiono** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Muhamad Raja Aditia Budiono** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Muhamad Raja Aditia Budiono** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Muhamad Raja Aditia Budiono** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Muhamad Raja Aditia Budiono** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Muhamad Raja Aditia Budiono** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

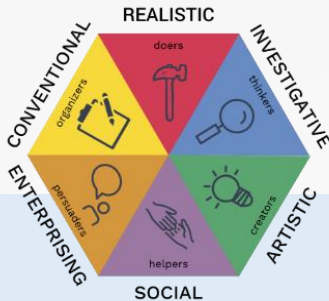
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Muhamad Raja Aditia Budiono** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Muhamad Raja Aditia Budiono** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Muhamad Raja Aditia Budiono** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Raja Aditia Budiono** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Muhamad Raja Aditia Budiono** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Novi Fatul**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	40
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	81%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Tinggi	93
Extroversion	Sedang	63
Agreeableness	Tinggi	90
Neuroticism	Sedang	63

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	80%
Investigative	Menonjol	83%
Artistic	Sedang	83%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	83%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Petugas kesehatan masyarakat, hakim, guru ilmu hukum, guru ilmu ekonomi dan bisnis, koordinator/perancang kurikulum

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kesehatan Masyarakat, Pendidikan

Soshum: Hukum, Ekonomi, Bisnis, Sosial Politik

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Novi Fatul** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Novi Fatul** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Novi Fatul** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Novi Fatul** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

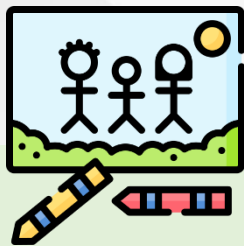
(b) Emotional Quotient **Novi Fatul** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Novi Fatul** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Novi Fatul** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Novi Fatul** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Novi Fatul** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Novi Fatul** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Novi Fatul** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Novi Fatul** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Novi Fatul** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Novi Fatul** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi.

Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Raima Ramadhani Dinata**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	TINGGI	90
Rata-Rata KPA		80

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	85
Conscientiousness	Tinggi	93
Extroversion	Sedang	40
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	43

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	92%
Investigative	Sedang	83%
Artistic	Sedang	86%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	86%
Conventional	Menonjol	95%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan pelayanan pelanggan atau pasien yang membutuhkan ketelitian. Di antaranya: perawat, terapis radiologi, asisten medis, ahli perawatan gigi, pustakawan, pelayanan kesehatan mental atau psikiatri, petugas keamanan hewan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Keperawatan, Asisten Kesehatan, Radiologi, Kedokteran Gigi, Psikiatri, Kedokteran Hewan

Soshum: Psikologi, Konseling, Ilmu Perpustakaan

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Raima Ramadhani Dinata** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Raima Ramadhani Dinata** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Raima Ramadhani Dinata** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Raima Ramadhani Dinata** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Raima Ramadhani Dinata** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Raima Ramadhani Dinata** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Raima Ramadhani Dinata** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Raima Ramadhani Dinata** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Raima Ramadhani Dinata** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

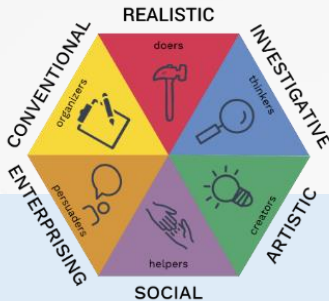
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Raima Ramadhani Dinata** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Raima Ramadhani Dinata** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Raima Ramadhani Dinata** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Raima Ramadhani Dinata** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Raima Ramadhani Dinata** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Revan Endrow**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata	66%
Achievement Motivation	Rata-Rata	59%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	88
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Sedang	43

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	52%
Auditori	Sedang	32%
Kinestetik	Sedang	32%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	80%
Investigative	Sedang	83%
Artistic	Sangat Menonjol	95%
Social	Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	86%
Conventional	Menonjol	89%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pakar pelatihan dan pengembangan diri, guru ilmu komunikasi, guru PAUD, guru sekolah dasar dan menengah, guru seni dan musik, guru pendidikan khusus (special education teacher) di sekolah menengah, penerjemah

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Pendidikan Matematika, Pendidikan IPA/Kimia/Biologi/Fisika

Soshum: PAUD, PGSD, Pendidikan IPS, Pendidikan Seni, Pendidikan Luar Biasa, Psikologi, Konseling, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Revan Endrow** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Revan Endrow** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Revan Endrow** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Revan Endrow** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Revan Endrow** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Revan Endrow** dikategorikan **RATA-RATA** :

Belum menunjukkan semangat untuk mengejar prestasi - Kurang semangat bersaing - Cepat puas terhadap hasil yang diperoleh - Hanya berorientasi pada melaksanakan instruksi dengan benar

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ **Openness**

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Revan Endrow** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ **Conscientiousness**

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Revan Endrow** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ **Extroversion**

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Revan Endrow** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ **Agreeableness**

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Revan Endrow** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ **Neuroticism**

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Revan Endrow** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Revan Endrow** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi.

Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Revan Endrow** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Revan Endrow** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi.

Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Rizka Diasti**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	RENDAH	20
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Tinggi	88%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	70
Conscientiousness	Sedang	58
Extroversion	Sedang	60
Agreeableness	Tinggi	73
Neuroticism	Sedang	55

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	72%
Auditori	Sedang	25%
Kinestetik	Sedang	18%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Sedang	68%
Artistic	Sedang	80%
Social	Sangat Menonjol	89%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Rizka Diasti** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Rizka Diasti** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Rizka Diasti** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Rizka Diasti** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Rizka Diasti** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Rizka Diasti** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Rizka Diasti** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Rizka Diasti** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaku pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Rizka Diasti** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Rizka Diasti** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Rizka Diasti** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Rizka Diasti** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Rizka Diasti** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Rizka Diasti** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Sazkia Lidhiana Putri**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	72%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	75%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	68
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	43

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Sedang	71%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sangat Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Sazkia Lidhiana Putri** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Sazkia Lidhiana Putri** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Sazkia Lidhiana Putri** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Sazkia Lidhiana Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Sazkia Lidhiana Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Sazkia Lidhiana Putri** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Sazkia Lidhiana Putri** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Sazkia Lidhiana Putri** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Sazkia Lidhiana Putri** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Sazkia Lidhiana Putri** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Sazkia Lidhiana Putri** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Sazkia Lidhiana Putri** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Sazkia Lidhiana Putri** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Sazkia Lidhiana Putri** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Shirin Nur Evriliyana**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	60
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		45

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Emotional Quotient	Rata-Rata	66%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	58
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	35
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	38

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	25%
Auditori	Menonjol	65%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	83%
Investigative	Menonjol	83%
Artistic	Menonjol	83%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Shirin Nur Evriliyana** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Shirin Nur Evriliyana** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Shirin Nur Evriliyana** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Shirin Nur Evriliyana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Shirin Nur Evriliyana** dikategorikan **RATA-RATA** :

Memiliki keterbukaan terhadap perubahan lingkungan - Memiliki semangat yang cukup baik - Mampu mendeteksi perasaan dan perspektif orang lain

(c) Achievement Motivation **Shirin Nur Evriliyana** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Shirin Nur Evriliyana** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Shirin Nur Evriliyana** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Shirin Nur Evriliyana** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Shirin Nur Evriliyana** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Shirin Nur Evriliyana** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Shirin Nur Evriliyana** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Shirin Nur Evriliyana** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Shirin Nur Evriliyana** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Siti Kholifah Maharani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	80
Rata-Rata KPA		80

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	80
Conscientiousness	Tinggi	93
Extroversion	Sedang	55
Agreeableness	Sedang	65
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	45%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Sedang	83%
Artistic	Sedang	83%
Social	Menonjol	95%
Enterprising	Sedang	86%
Conventional	Menonjol	89%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang cocok berhubungan dengan pelayanan pelanggan atau pasien yang membutuhkan ketelitian. Di antaranya: perawat, terapis radiologi, asisten medis, ahli perawatan gigi, pustakawan, pelayanan kesehatan mental atau psikiatri, petugas keamanan hewan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Asisten Kesehatan, Radiologi, Kedokteran Gigi, Psikiatri, Kedokteran Hewan

Soshum: Psikologi, Konseling, Ilmu Perpustakaan

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Siti Kholifah Maharani** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Siti Kholifah Maharani** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Siti Kholifah Maharani** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Siti Kholifah Maharani** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

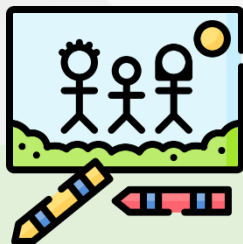
(b) Emotional Quotient **Siti Kholifah Maharani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Siti Kholifah Maharani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Siti Kholifah Maharani** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Siti Kholifah Maharani** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Siti Kholifah Maharani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

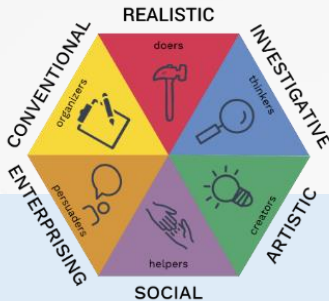
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Siti Kholifah Maharani** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Siti Kholifah Maharani** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Siti Kholifah Maharani** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Siti Kholifah Maharani** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Siti Kholifah Maharani** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Syakinah Ananda Natasya**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	80
Litarasi Matematika	TINGGI	60
Rata-Rata KPA		70

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	88%
Emotional Quotient	Tinggi	88%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	45
Conscientiousness	Sedang	60
Extroversion	Sedang	58
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	55

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	45%
Auditori	Menonjol	58%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sedang	62%
Investigative	Menonjol	77%
Artistic	Sedang	56%
Social	Sangat Menonjol	83%
Enterprising	Sedang	65%
Conventional	Menonjol	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Nurse (perawat), apoteker, guru ilmu komputer, instruktur teknologi informasi (TIK), guru ilmu perpustakaan

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Keperawatan, Farmasi, Ilmu Komputer

Soshum: Ilmu Perpustakaan, Ilmu Komunikasi

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Syakinah Ananda Natasya** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Syakinah Ananda Natasya** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Syakinah Ananda Natasya** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Syakinah Ananda Natasya** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Syakinah Ananda Natasya** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Syakinah Ananda Natasya** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Syakinah Ananda Natasya** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Syakinah Ananda Natasya** netral terhadap aturan, kadang fleksibel, kadang kaku, dan kurang suka terpaksa pada target.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Syakinah Ananda Natasya** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Syakinah Ananda Natasya** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Syakinah Ananda Natasya** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Syakinah Ananda Natasya** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Syakinah Ananda Natasya** adalah **Conventional**

Tipe karir yang ini cenderung menyukai kegiatan yang teratur dan terorganisir. Kamu menyukai menjalani sehari-hari dengan rutinitas yang jelas, dengan jadwal-jadwal yang tersusun rapi. Kamu akan menghindari situasi-situasi yang abstrak, karena biasanya dalam situasi tersebut kamu akan merasa gak nyaman.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Syakinah Ananda Natasya** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Valentine Amanda Kapitan**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	50
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	80
Conscientiousness	Tinggi	83
Extroversion	Tinggi	73
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	38

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	38%
Auditori	Menonjol	38%
Kinestetik	Menonjol	38%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	95%
Investigative	Sedang	83%
Artistic	Menonjol	89%
Social	Menonjol	89%
Enterprising	Sedang	83%
Conventional	Sedang	68%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Bidang karier yang paling cocok adalah bidang ilmu naturalis/alam. Di antaranya adalah karier sebagai pakar lingkungan, pendidik ilmu lingkungan, pendidik ilmu sumber daya alam, pemandu alam, koordinator aktivitas alam bebas, park ranger (penjaga lingkungan yang dilestarikan seperti hutan atau taman nasional). Karier lain yang juga cocok adalah guru PAUD, guru sekolah menengah, guru seni, penerjemah, dan nurse (perawat).

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Teknik Lingkungan, Keperawatan, Pertanian, Kehutanan, Pendidikan IPA

Soshum: Pariwisata, Ilmu Komunikasi, Pendidikan Seni, Paud, Sastra, Bahasa Asing

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Valentine Amanda Kapitan** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Valentine Amanda Kapitan** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Valentine Amanda Kapitan** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Valentine Amanda Kapitan** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Valentine Amanda Kapitan** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Valentine Amanda Kapitan** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Valentine Amanda Kapitan** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Valentine Amanda Kapitan** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Valentine Amanda Kapitan** suka menjadi pusat perhatian, senang ketika berinteraksi dengan banyak orang, dan gemar bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Valentine Amanda Kapitan** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Valentine Amanda Kapitan** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Valentine Amanda Kapitan** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Valentine Amanda Kapitan** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Valentine Amanda Kapitan** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Wildan Aryan Arviyanto**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	TINGGI	70
Rata-Rata KPA		60

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	84%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Tinggi	88%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Sedang	53
Neuroticism	Sedang	58

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	58%
Auditori	Sedang	52%
Kinestetik	Sedang	5%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	80%
Investigative	Menonjol	74%
Artistic	Sedang	71%
Social	Menonjol	77%
Enterprising	Sedang	74%
Conventional	Sedang	74%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Veterinary (kedokteran hewan, peneliti dan perawat hewan), nurse (perawat), ahli mata, dokter ahli kulit, dokter spesialis penyakit dalam, ahli syaraf (neurologist), dokter spesialis kandungan, dokter gigi, terapis fisioterapi, ahli akupuntur, dokter spesialis kedokteran olahraga, guru kimia, guru ilmu teknik (engineering), guru bidang ilmu pertanian, peneliti penyakit alergi dan kekebalan tubuh (imunologist)

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Kedokteran Hewan, Keperawatan, Kedokteran, Fisioterapi, Pendidikan, Teknik, Pertanian, Biologi, Kimia

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Wildan Aryan Arviyanto** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Wildan Aryan Arviyanto** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Wildan Aryan Arviyanto** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Wildan Aryan Arviyanto** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Wildan Aryan Arviyanto** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Wildan Aryan Arviyanto** dikategorikan **TINGGI** :

High achiever, penuh rasa percaya diri dan optimis - Punya misi yang jelas untuk jangka panjang - Memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Wildan Aryan Arviyanto** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Wildan Aryan Arviyanto** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Wildan Aryan Arviyanto** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

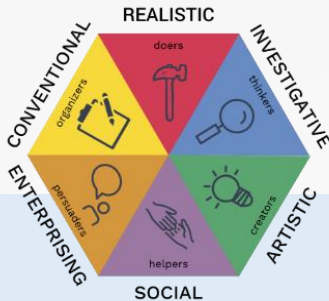
✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Wildan Aryan Arviyanto** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Wildan Aryan Arviyanto** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Wildan Aryan Arviyanto** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Wildan Aryan Arviyanto** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Wildan Aryan Arviyanto** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Wisnu Putu Wiguna**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	40
Litarasi Matematika	RENDAH	0
Rata-Rata KPA		20

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata	63%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	81%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	69%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	63
Conscientiousness	Tinggi	73
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Sedang	55
Neuroticism	Sedang	43

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	25%
Auditori	Menonjol	45%
Kinestetik	Menonjol	45%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	89%
Investigative	Menonjol	80%
Artistic	Menonjol	80%
Social	Sedang	80%
Enterprising	Sedang	80%
Conventional	Sedang	80%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Wisnu Putu Wiguna** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Wisnu Putu Wiguna** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Wisnu Putu Wiguna** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Wisnu Putu Wiguna** dikategorikan **RATA-RATA** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cenderung berkembang - Peningkatan daya tahan emosi tergantung lingkungan - Perlu melatih ketenangan

(b) Emotional Quotient **Wisnu Putu Wiguna** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Wisnu Putu Wiguna** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Wisnu Putu Wiguna** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Wisnu Putu Wiguna** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Wisnu Putu Wiguna** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Wisnu Putu Wiguna** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Wisnu Putu Wiguna** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Wisnu Putu Wiguna** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Wisnu Putu Wiguna** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Wisnu Putu Wiguna** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Wulan Ramadani**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	SEDANG	50
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		40

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Rata-Rata Atas	78%
Emotional Quotient	Tinggi	84%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	78%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Sedang	53
Conscientiousness	Tinggi	68
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Sedang	48
Neuroticism	Sedang	48

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Menonjol	65%
Auditori	Sedang	38%
Kinestetik	Sedang	12%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Menonjol	80%
Investigative	Sedang	74%
Artistic	Sedang	77%
Social	Sangat Menonjol	95%
Enterprising	Menonjol	86%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Pelatih (coach), polisi, pemadam kebakaran, spesialis kecantikan, spesialis kesehatan mental, instruktur fitnes dan pelatih olahraga, pramugari/pramugara dan pekerjaan lain yang berhubungan dengan pelayanan penumpang/pelanggan

Saran Jurusan Berdasarkan Diagnostic Majors Mapping Assessment

Saintek: Fisioterapi, Kedokteran Spesialis Estetika, Psikiatri, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

Soshum: Psikologi, Ilmu Komunikasi, Public Relation, Pariwisata, Bahasa Asing, Ilmu Keolahragaan (Di Kampus Tertentu)

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Wulan Ramadani** adalah **Pembelajar Visual**

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata.

(b) Karakteristik Belajar **Wulan Ramadani** :

Mengingat apa yang dilihat daripada yang didengar, suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas, pembaca cepat dan tekun, lebih suka membaca daripada dibacakan, rapi dan teratur, mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan, teliti terhadap detail, pengeja yang baik, lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

(c) Strategi Belajar untuk **Wulan Ramadani** :

Gunakan materi visual seperti: gambar-gambar, Diagram dan peta dalam memberikan informasi, gunakan warna untuk menandai hal-hal penting, ajaklah ia untuk membaca buku-buku berilustrasi, gunakan multi-media (contohnya: komputer dan video), ajaklah ia untuk mencoba mengilustrasikan ide-idenya ke dalam gambar.



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievemet Motivation

(a) Adversity Quotient : **Wulan Ramadani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** dengan Predikat **CAMPERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan cukup baik - Terkadang menyerah tapi jarang mengalami kebingungan - Mempunyai ketenangan yang tidak mudah goyah - Tetap mampu mengambil keputusan yang akurat

(b) Emotional Quotient **Wulan Ramadani** dikategorikan **TINGGI** :

Memiliki rasa empati yang tinggi pada kesulitan orang lain - Mampu mengendalikan perasaannya - memiliki semangat yang tinggi dalam kondisi apapun

(c) Achievement Motivation **Wulan Ramadani** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Wulan Ramadani** cukup terbuka terhadap perubahan, kurang nyaman dengan rutinitas, dan cukup suka berimajinasi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Wulan Ramadani** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Wulan Ramadani** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Wulan Ramadani** cukup bisa bersimpati dengan orang lain, mau berempati, dan cukup mudah percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Wulan Ramadani** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Wulan Ramadani** adalah **Social**

Sesuai dengan namanya, tipe karir yang satu ini dikenal sebagai "Helpers". Tipe ini memiliki kecenderungan untuk membantu dan mementingkan orang lain. Kamu juga menyukai membangun hubungan dengan banyak orang, dan berkomunikasi merupakan kelebihan yang kamu miliki. Tipe pekerjaan yang kamu sukai tentunya pekerjaan yang berhubungan langsung dengan orang lain, dan kegiatan kemanusiaan.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Wulan Ramadani** adalah **Enterprising**

Tipe karir ini adalah tipe yang paling menyukai kegiatan membujuk orang lain. Kamu paling jago untuk mengajak, menawarkan, dan merayu lawan bicaramu. Kelebihanmu adalah kamu mampu menyampaikan sesuatu secara efektif dan menarik, hingga dapat memengaruhi orang lain.

Tipe pekerjaan yang sesuai dengan kepribadian ini adalah pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan yang mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

(c) Tipe Karir Menonjol : **Wulan Ramadani** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot.

Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP



Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T

DIAGNOSTIC ASSESSMENT SUMMARY

Nama Siswa : **Zahid Musa Ababil**
 Kelas : IX
 Sekolah Asal : SMPN 282 JAKARTA

Kemampuan Potensi Akademik

Mata Uji	Kategori	Score
Literasi Bahasa	TINGGI	70
Litarasi Matematika	SEDANG	30
Rata-Rata KPA		50

Hasil AQ, EQ dan AM

Sub Test	Kategori	Score
Adversity Quotient	Tinggi	88%
Emotional Quotient	Rata-Rata Atas	75%
Achievement Motivation	Rata-Rata Atas	72%

Personality

Big Five	Kategori	Score
Openness	Tinggi	75
Conscientiousness	Tinggi	90
Extroversion	Sedang	45
Agreeableness	Tinggi	70
Neuroticism	Sedang	50

Learning Style

Learning Style	Kategori	Score
Visual	Sedang	38%
Auditori	Menonjol	52%
Kinestetik	Sedang	25%

Occupational Themes

Holland Code	Kategori	Score
Realistic	Sangat Menonjol	89%
Investigative	Menonjol	77%
Artistic	Menonjol	77%
Social	Sedang	62%
Enterprising	Sedang	71%
Conventional	Sedang	77%

Saran Karier Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Ahli geografi, insinyur kelautan, arsitek bangunan, ilmuwan medis (selain ahli epidemiologi, ahli biologi molekuler), antropolog, arkeolog, ahli astronomi, Ahli biokimia, ahli biofisika, pakar genetika, desainer pola atau pengrajin kayu

Saran Jurusan Berdasarkan **Diagnostic Majors Mapping Assessment**

Saintek: Kelautan, Geografi, Teknik Arsitektur, Kedokteran, Astronomi, Kimia, Biologi, Fisika

Soshum: Antropologi, Arkeologi, Desain Interior, Seni Kriya, Seni Rupa

DETAIL ASSESSMENT



Learning Style

(a) Modalitas Belajar : **Zahid Musa Ababil** adalah **Pembelajar Auditori**

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini.

(b) Karakteristik Belajar **Zahid Musa Ababil** :

Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan, menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca, senang membaca dengan keras dan mendengarkan, dapat mengulangi kembali dan menurunkan nada, birama, dan warna suara, bagus dalam berbicara dan bercerita, berbicara dengan irama yang terpola, belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat, suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar

(c) Strategi Belajar untuk **Zahid Musa Ababil** :

Ajaklah ia untuk ikut berpartisipasi dalam diskusi baik di dalam kelas maupun di dalam keluarga, doronglah ia untuk membaca materi pelajaran dengan keras, gunakan musik untuk mendampingi belajar, diskusikan ide dengannya secara verbal, biarkanlah ia merekam materi pelajarannya ke dalam kaset dan doronglah untuk mendengarkannya sebelum tidur,



Adversity Quotient, Emotional Quotient & Achievement Motivation

(a) Adversity Quotient : **Zahid Musa Ababil** dikategorikan **TINGGI** dengan Predikat **CLIMBERS**

Daya tahan emosi dalam menghadapi cobaan sangat tinggi - Tidak akan stress kecuali kondisi sangat tragis - Mempunyai ketenangan yang sangat kuat - Tetap berorientasi pada tujuan

(b) Emotional Quotient **Zahid Musa Ababil** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Mampu menyemangati dirinya dan orang lain - Memiliki toleransi terhadap kekurangan orang lain - Mampu memelihara norma kejujuran dan integritas - Memiliki teknik persuasi yang baik

(c) Achievement Motivation **Zahid Musa Ababil** dikategorikan **RATA-RATA ATAS** :

Memiliki kecenderungan high achiever dan rasa percaya diri cukup - Memiliki misi yang jelas dan terukur - Mampu memberi penghargaan terhadap hasil karya orang lain

DETAIL ASSESSMENT



Personality

✓ Openness

Individu dengan skor tinggi pada dimensi ini cenderung memiliki imajinasi yang kaya, rasa ingin tahu yang mendalam, dan apresiasi terhadap pengalaman baru. Mereka biasanya menyukai seni, ide-ide abstrak, dan variasi dalam hidup. Sementara itu, mereka yang memiliki skor rendah lebih memilih hal-hal yang familiar, praktis, dan tradisional, serta cenderung skeptis terhadap perubahan atau ide-ide yang tidak konvensional. **Zahid Musa Ababil** terbuka terhadap perubahan, tidak nyaman dengan rutinitas, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

✓ Conscientiousness

Skor tinggi menunjukkan sifat yang teratur, teliti, dan berorientasi pada pencapaian tujuan. Orang-orang ini sangat disiplin, dapat diandalkan, dan senang merencanakan segala sesuatu dengan matang. Di sisi lain, skor rendah menggambarkan pribadi yang lebih santai, spontan, dan fleksibel, yang mungkin kurang terstruktur dalam menjalani kehidupan sehari-hari. **Zahid Musa Ababil** berhati-hati, cukup taat aturan, dan banyak pertimbangan.

✓ Extroversion

Individu dengan skor tinggi cenderung energik, bersemangat, dan mudah bergaul, serta mendapatkan energi dari interaksi sosial. Mereka biasanya percaya diri dan menikmati menjadi pusat perhatian. Sebaliknya, skor rendah mengindikasikan kecenderungan untuk lebih pendiam, introspektif, dan lebih nyaman menghabiskan waktu sendiri atau dalam kelompok kecil. **Zahid Musa Ababil** cukup mau menjadi pusat perhatian, cukup suka bergaul dengan banyak orang, dan cukup suka bersosialisasi.

✓ Agreeableness

Skor tinggi mencerminkan sifat yang penuh kasih sayang, kooperatif, dan berempati terhadap orang lain. Mereka cenderung menghindari konflik dan lebih mengutamakan harmoni sosial. Sementara itu, skor rendah menunjukkan sikap yang lebih tegas, kritis, dan tidak ragu untuk bersikap kompetitif atau memprioritaskan kepentingan diri sendiri. **Zahid Musa Ababil** suka menolong orang lain, suka berempati, dan kadang terlalu percaya dengan orang lain.

✓ Neuroticism

Skor tinggi mengindikasikan kecenderungan untuk mengalami emosi negatif seperti kecemasan, kekhawatiran, atau perubahan suasana hati yang cepat. Mereka lebih sensitif terhadap stres dan kritik. Sebaliknya, skor rendah menggambarkan stabilitas emosi yang baik, ketenangan, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan dengan sikap yang lebih terkendali. **Zahid Musa Ababil** cukup mudah panik, cukup bereaksi dalam situasi yang penuh tekanan, dan kadang mudah merasa sedih.

DETAIL ASSESSMENT



Occupational Themes

(a) Tipe Karir Sangat Menonjol : **Zahid Musa Ababil** adalah **Realistic**

Tipe karir realistik ini memiliki kecenderungan berorientasi pada penerapan yang teratur dan sistematis. Kamu menyukai tugas-tugas yang konkrit, praktis, mengutamakan keterampilan fisik, dan kekuatan otot. Tapi, kamu memiliki keterampilan sosial yang kurang baik, dan kurang peka dengan lingkungan sekitar atau orang lain, sehingga pekerjaan yang berkaitan dengan orang lain akan kamu hindari.

(b) Tipe Karir Menonjol : **Zahid Musa Ababil** adalah **Investigative**

Pada tipe karir ini kamu memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik dan intelektual. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang abstrak, membutuhkan inteligensi dan kreativitas yang tinggi. Kriteria keberhasilan pekerjaan buat kamu adalah bersifat objektif dan dapat diukur. Sehingga tipe ini juga dikenal sebagai "Pemikir".

(c) Tipe Karir Menonjol : **Zahid Musa Ababil** adalah **Artistic**

Tipe karir ini memiliki kecenderungan untuk menjalin hubungan dengan orang lain secara gak langsung, dan juga mengalami kesulitan untuk menyesuaikan diri. Kamu akan menyukai tugas-tugas yang berkaitan dengan hal-hal yang membutuhkan interpretasi atau kreasi melalui perasaan dan imajinasi. Kamu bisa sangat menghindari pekerjaan yang menuntut keteraturan, dan menjalin hubungan atau bersosial.

Analisis Majors Mapping Assessment LearnUP




Chairunnisa Rizkiah, S.Psi., M.Psi.T